

表 5（本） 上海大学在线课程教学质量评价表

任务来源: _____

课程编号		课程名称		授课教师	
开课学院（系）		讲课章节		授课时间	
课程平台名称		应到学生数		在线学生数	
序号	评价指标及内涵				
1	教育思想： 教学观点正确，言论健康，符合课程思政的要求；利用新媒体教学平台，遵守网络教学规范，关注学生创新能力培养。				
2	教学资源： 课程资源丰富，组织得体，符合教学大纲的要求；能较好反映学科发展新思想、新概念、新成果，服务于课程目标和毕业要求。				
3	教学内容： 教学目标明确，内容设计得当；承前启后，循序渐进，课程重点和难点明确；能有效引用或利用国内外知名网站等优质在线资源，针对性强，互补性高。				
4	教学组织： 教学过程重点突出，条理清晰；音视频与课件等材料协调一致；能通过多种方式组织在线课程内容及作业，过程管理规范。				
5	教学互动： 教师教态自然、形体大方，能体现课程在线教学的特点；能有效利用网络资源进行教学，积极组织学生参与在线互动、互评。				
6	教学方法： 理论联系实际，教学方法灵活；能及时启发学生思维并反馈学生提问，重视培养学生自学能力和发现问题、解决问题能力。				
7	教学特色： 内容新颖，思路清晰，安排得当，表达流畅；能充分发挥网络教学优势，积极开展线上教学活动，学生参与度高。				
8	教学效果： 理念先进、风格突出、感染力强；自主设计或引用的教学资源能有效辅助完成教学目标；启发性强，学生满意度高。				
线上教学模式： 1. 课程在线直播录播等方式，视频录播或点播为主（ ） 2. 利用电子课件等资源共享，线上师生的互动方式（ ） 3. 引用国家在线开放课程资源，线上师生互动方式（ ）					
引用国家精品在线开放课程资源（平台）名称				课程教材是否国家级规划教材	
教学过程综合评价：					
<div style="text-align: right;">总分_____ 等级_____</div>					

注: 1. 综合评价中的等级: A: 95-100 A-: 90-94 B+: 85-89 B: 80-84 B-: 75-79 C+: 70-74 C: 60-69 D: <60;

2. “任务来源”包括：(1) 常规听课；(2) 通识类课程；(3) 晋升职称听课；(4) 教学竞赛；(5) 助教试讲。

听课教师: _____ 听课日期: _____年____月____日 第 _____节
(签名) _____ 上海大学教育质量考察与评估办公室制表 (2020.03)

上海大学教育质量考察与评估办公室制表 (2020.03)