表 1（本）上海大学本科课堂教学质量评价表

任务来源：_____

课程编号		课程名称				授课教师	
开课学院（系）		讲课章节				授课时间	
听课教室（校区）		应到学生数		迟到学生数		实到学生数	

序号	评 价 指 标 及 内 涵
1	**教学理念：**坚持立德树人要求，教学观点正确，突出课堂德育；治学严谨，言论健康，风格突出，感染力强；符合“学生中心、产出导向和持续改进”的教育教学理念
2	**教学内容：**贯彻教学大纲，教学内容充实、渗透专业思想；注重研究型挑战性教学设计，反映学科新思想、新概念、新成果；教学载体能有效支撑课程目标
3	**授课方式：**重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进；讲解熟练，有深度、有广度；注重师生互动和启发思维教学模式，重视培养学生分析和解决问题能力
4	**教学手段：**教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当；启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性；熟练、有效地运用现代信息技术；板书工整、结构合理
5	**课堂氛围：**课内互动自然、实施方式多样化，教师关注学生学习成果、课堂应变能力强；讲课有激情、能吸引学生注意力，学生深度参与课堂互动、课堂气氛融洽
6	**形象举止：**教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强；语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；为人师表，严于律己，不迟到早退
7	**过程管理：**课前准备充分，课前、课后有指导；对学生的自主学习提供必要的支持和指导，全面训练学生知识、能力与素质；规范学生出勤，课堂教学秩序管理严格
8	**教学效果：**课堂讲授富有吸引力，教学进度安排合理；关注学生创新能力培养，有效激发学生学习兴趣；教学模式新颖，有利于课程目标达成，教学效果好

双语教学：1. 外语讲课、外语板书、使用外语教材　（　　）
2. 中文讲课、外语板书、使用外语教材　（　　）
3. 中文讲课、中文板书、使用外语教材　（　　）

使用教材名称、版本、出版年月		是否国家级规划教材	

教学过程综合评价：

总分_____等级_____

注：1. 综合评价中的等级：A：95-100　A-：90-94　B+：85-89　B：80-84　B-：75-79　C+：70-74　C：60-69　D：<60；
2. “任务来源”包括：（1）常规听课；（2）晋升职称听课；（3）教学竞赛听课；（4）专业认证听课；（5）其他专项

听课教师：　　听课日期：_____年_____月_____日 第 _____节

（签名）_____

上海大学教育质量考察与评估办公室制表（2021.2）