

表 2(本) 上海大学体育教学质量评价表 (试用稿)

课程名称		课程编号		授课教师	
上课地点				教学内容	
应到学生数		迟到学生数		实到学生数	
序号	评 价 指 标				
1	教学文件齐全，课堂常规符合要求。				
2	教学用语规范，关心学生，教学气氛民主和谐、生动活泼。				
3	示范动作准确规范，技能技巧娴熟自如，教学语言准确、规范、精练、生动。				
4	练习手段多样，教学组织有序，时间安排合理，练习密度和强度的调控灵活。				
5	向学生介绍体育学科的发展趋势、相关的专业理论知识和最新学术研究成果等。				
6	注重思想道德教育和体育锻炼方法的教学，培养学生运用技能的能力，学会终身锻炼身体的方法，发展学生的个性和特长。				
7	启发教学，充分调动学生积极性，培养学生创造性思维和实践能力。				
8	重点突出，教学风格独特，教学手段具有创新性，教学效果良好。				
“教与学”综合评价：					
总分_____等级_____					

**注:** 1. 综合评价中的等级: A: 95-100 A-: 90-94 B+: 85-89 B: 80-84 B-: 75-79 C+: 70-74 C: 60-69 D: <60;

听课教师:  
(签名) \_\_\_\_\_

听课日期 年 月 日 第 节