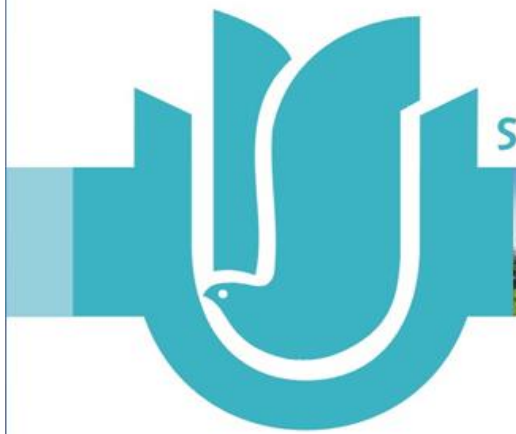


2020-2021 学年本科教育教学质量报告

二〇二一年十一月



SHANGHAI UNIVERSITY 上海大学



目 录

第一章	基本情况	- 1 -
一、	办学定位与目标.....	- 1 -
二、	学科专业设置.....	- 1 -
三、	在校生规模.....	- 2 -
四、	生源质量.....	- 3 -
第二章	师资队伍与办学条件	- 4 -
一、	数量与结构.....	- 4 -
二、	本科课程主讲教师情况.....	- 6 -
三、	教学经费投入.....	- 6 -
四、	办学资源.....	- 7 -
五、	社会资源.....	- 9 -
六、	境外合作高校.....	- 9 -
第三章	教学建设与改革	- 11 -
一、	专业建设.....	- 11 -
二、	课程建设.....	- 11 -
三、	教材建设.....	- 13 -
四、	实践教学.....	- 14 -
五、	毕业论文（设计）	- 14 -
六、	国际化培养.....	- 15 -
第四章	专业培养能力	- 16 -
一、	本科专业概况.....	- 16 -
二、	立德树人机制.....	- 16 -
三、	专业培养成效.....	- 17 -
四、	创新创业教育.....	- 19 -
五、	学风建设.....	- 20 -
第五章	教学质量保障体系	- 21 -
一、	学校人才培养中心地位落实情况.....	- 21 -
二、	校领导班子研究本科教学工作情况.....	- 21 -
三、	教学质量保障体系运行情况.....	- 22 -
四、	本科教学基本状态分析.....	- 23 -
五、	专业评估、专业认证、国际评估情况.....	- 24 -
六、	出台的相关政策措施.....	- 25 -

第六章 学生学习效果	- 26 -
一、 毕业与学位授予情况.....	- 26 -
二、 就业情况.....	- 26 -
三、 攻读研究生情况.....	- 27 -
第七章 特色发展	- 28 -
一、 召开本科教育大会，发布本科人才培养规划.....	- 28 -
二、 推进大工程中心建设，夯实实践育人体系.....	- 28 -
三、 实施全程导师制，举办本科生学术论坛.....	- 29 -
第八章 面临的问题与对策	- 30 -
一、 需要解决的主要问题.....	- 30 -
二、 主要的对策及建议.....	- 30 -
附 表	- 32 -

第一章 基本情况

一、 办学定位与目标

1. 办学定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“四个面向”，赓续红色基因，秉承“自强不息”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的校训精神，以全面加强党的建设为引领，以培养全面发展的卓越创新人才为核心，以建设有特色的一流学科为引擎，以打造高水平国际化一流队伍为关键，以提升科研创新和服务社会能力为突破，以推进深度国际交流与合作为依托，以深化综合改革为保障，追卓越，创一流，建设世界一流、特色鲜明的综合性研究型大学。¹

2. 人才培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养全面发展的卓越创新人才。

二、 学科专业设置

1. 学校学科门类设置情况

学校学科门类齐全，涵盖工学、理学、哲学、法学、艺术学、经济学、教育学、文学、历史学、医学、管理学、交叉学科等学科门类。现设有 30 个学院和 1 个校管系。设有 28 个一级学科博士学位授权点、8 个交叉学科博士点，45 个一级学科硕士学位授权点（含一级学科博士学位授权点）、1 个二级学科硕士学位授权点（一级学科未覆盖）、22 个硕士专业学位类别，20 个博士后科研流动站。

2. 学校本科专业设置情况

学校现有本科专业 94 个，其中，理工类专业 44 个，艺术类专业 17 个，文史类专业 13 个，管理类专业 11 个，法学类专业 5 个，经济学 3 个，哲学类 1 个。

¹ 引自《上海大学“十四五”事业发展规划和 2035 年远景目标纲要》

学校设有 2 个第二学士学位专业（社会工作、知识产权），2 个双学士学位复合型人才培养项目（冶金工程+信息管理与信息系统，土木工程+工程管理）。与上一年度相比，新增考古学、新能源材料与器件、机器人工程等 3 个本科专业。当年度停招材料物理、工业设计两个专业。

本科专业设置分布情况如下图 1-1 所示。

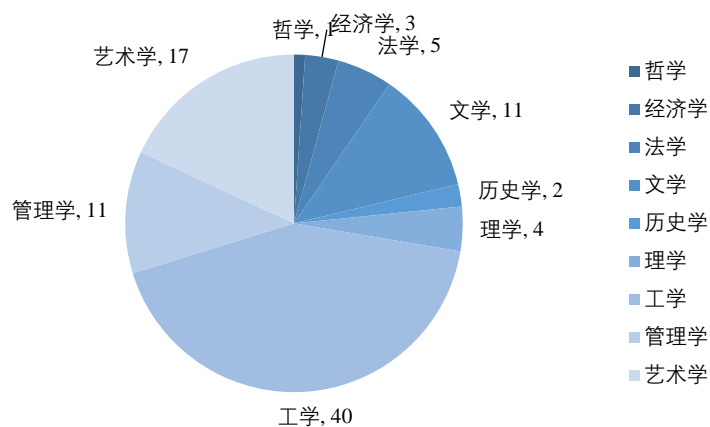


图 1-1 2020-2021 学年本科专业设置分布

三、 在校生规模

1. 各类全日制在校本科生情况及本科生所占比例

截止到 2021 年 8 月 31 日，学校全部在校生人数为 38,300 人（含学历留学生 2603 人）。其中，在校本科生人数 19,844 人，占全部在校生比例为 51.81%。

2. 各专门类人数分布

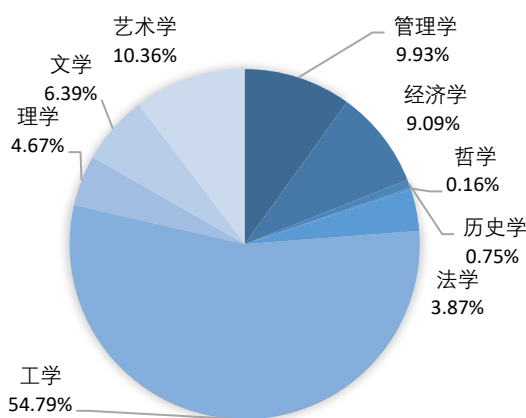


图 1-2 2020-2021 学年在校生按照学科门类人数分布

四、 生源质量

1. 计划招生

计划招生总量 4,800 人(含港澳台地区),覆盖全国 31 个省市及港澳台地区。本年度的招生计划中,包括了普通类、艺术类、春季招生、综合评价、国家专项、高校专项、地方专项、高水平运动队、保送生、民族预科班、新疆西藏内地高中班、港澳台招生以及国家民委计划等招生类型。

2. 录取情况

本年度实际录取本科生 4,755 人。按生源地省市分布统计,上海录取 1,722 人,占比 36.2%,其他省市录取 3,033 人,占比 63.8%;按招生类型统计,普通类录取 3,881 人,占比 81.6%,艺术类录取 457 人,占比 9.6%,其他类录取 417 人,占比 8.8%;按大类招生的专业(类)结构统计,四大类(理工 I 类、理工 II 类、经管类、人文类)录取 2,497 人,占比 52.5%,按专业类直接招生的专业录取学生共计 2,258 人,占比 47.5%;按学生性别统计,录取男生 2,627 人,占比 55.2%,录取女生 2,128 人,占比 44.8%。

3. 生源质量分析

上海市生源录取最低分超特殊类型控制线(相当于一本线)40 分以上的人数占比达 42.6%,比 2020 年提升 6.9 个百分点;其他省市录取最低分超一本线 90 分以上人数占比达 74.0%,比 2020 年提升 6.9 个百分点。2021 年公布的软科生源质量排名中,上海大学跃升至 60 位,比 2020 年提升 6 位。

第二章 师资队伍与办学条件

一、数量与结构

1. 师资数量和师生比

截止到 2021 年 8 月 31 日，学校在岗在编的教职工总人数为 5,291 人，外聘教师 1,109 人。其中，专任教师 3,387 人，占比为 64.01%，按照高基统计口径，学生当量人数为 62,324.1，师生比为 15.81²。教职工数量构成如图 2-1 所示。

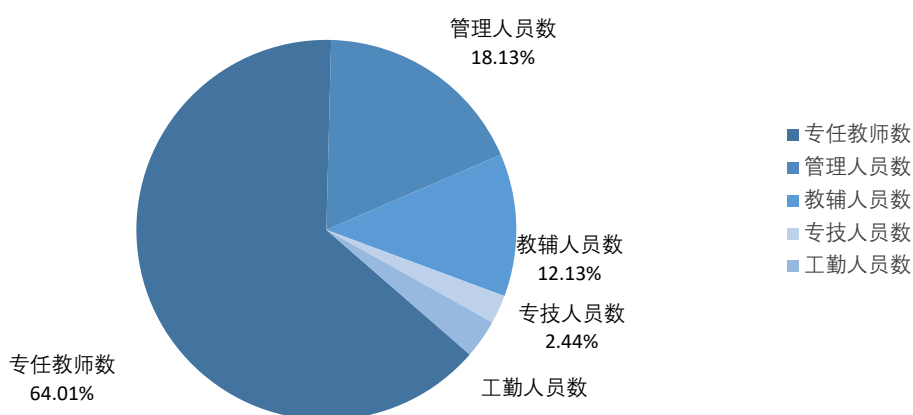


图 2-1 学校教职工数量构成

2. 师资队伍结构情况

截止到 2021 年 8 月 31 日，学校现有正高职称教师 769 人，副高职称 1,056 人，与上一年度同期相比，教师职称结构中正高职称增加 36 人。如图 2-2 所示。

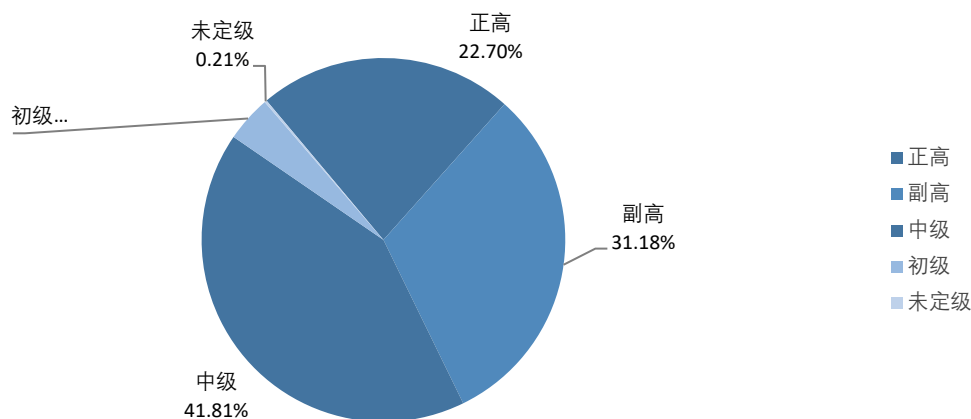


图 2-2 学校专任教师职称结构

² 师生比数据为高基报表统计口径，与国家监测状态数据库统计口径有差异。

学校专任教师的学历结构中，具有博士学位教师人数为 2,551 人，同比增加 175 人，学历占比情况如图 2-3 所示。

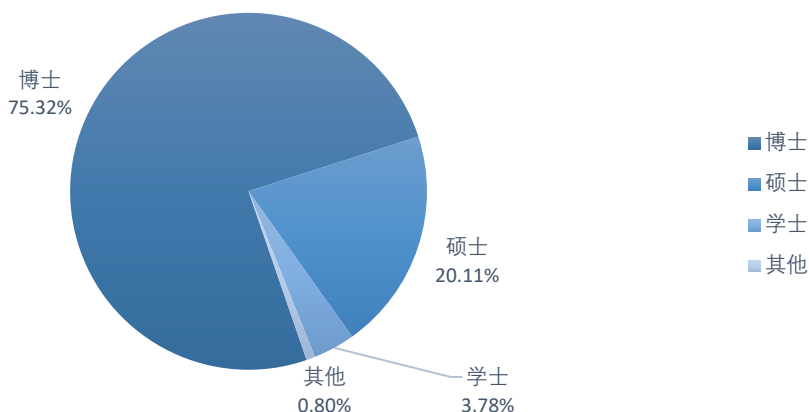


图 2-3 学校专任教师学历结构

学校专任教师中，36-55 岁之间的专任教师人数占比为 63.22%，各年龄阶段的占比情况如下图 2-4 所示。

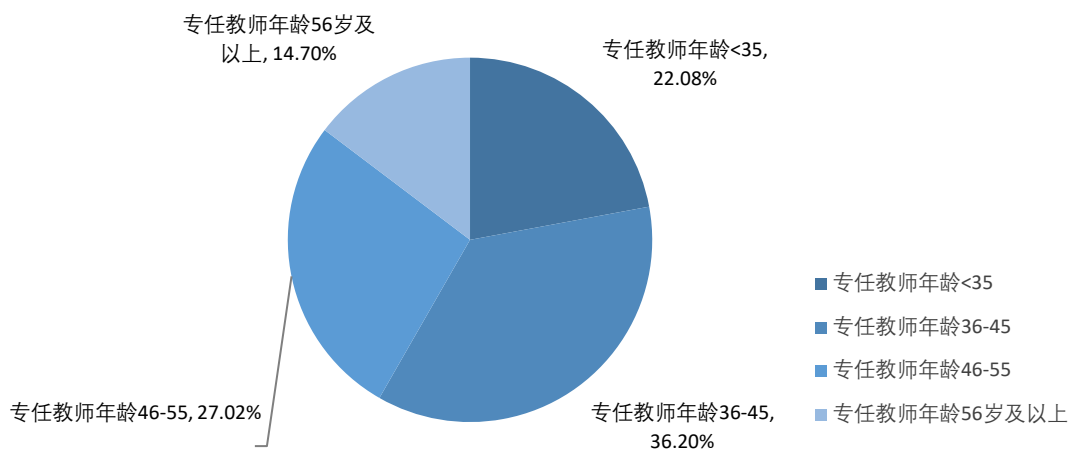


图 2-4 学校专任教师年龄结构

3. 高层次人才情况

学校高层次人才数量增长较快，其中，现有全职中国科学院院士、中国工程院院士 6 人，兼职院士 13 人，中科院外籍院士 1 人，海外院士 19 人；享受“国务院特殊津贴”人员 33 人；国家级中青年领军人才 83 人，国家级青年人才 43 人，艺术类人才 10 人，省部级中青年领军人才 220 人，省部级青年人才 121 人。

截止到 2020 年底，学校领军人才净增 15 人，四青（优青、青年长江、万人青拔、海外优青）人才净增 10 人，高层次人才净增 51 人。

二、 本科课程主讲教师情况

本学年，学校正教授为本科生授课的人数是 524 人，占全部在岗正教授总人数（588 人）的比例是 89.12%。其中，正教授开设课程门数为 1,220 门，占全校开课总门数（4,844）比例为 25.19%；开设课程门次数 1,682，占全校开课总门次数（12,916）的比例为 13.02%。

副教授为本科生授课的人数为 689 人，开设课程门数 2,315 门，占总课程门数（4,844）的比例为 47.79%；开课课程门次数 3,798，占比 29.41%。

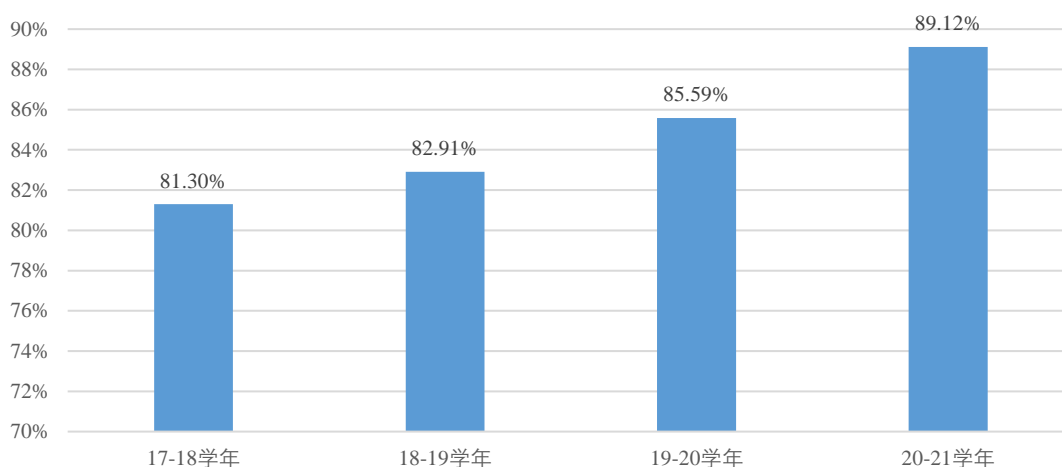


图 2-5 学校近四年教授为本科生开课情况

三、 教学经费投入

本年度，本科生均教学经费投入与同比变化情况如图 2-6。

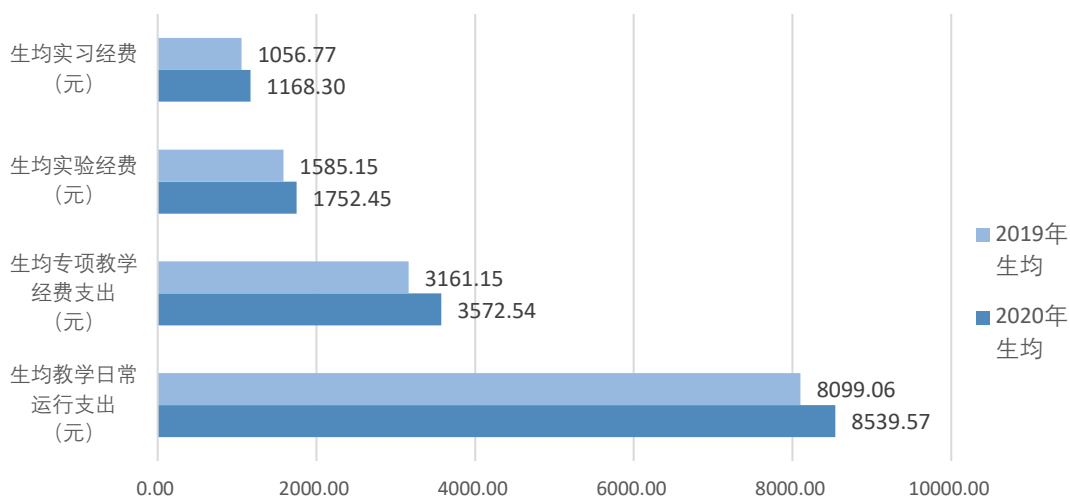


图 2-6 学校本科教学经费投入与同比变化情况

2020 年教学日常运行支出为 16,945.93 万元，本科专项教学经费支出为 7089.35 万元，本科实验经费支出为 3,477.56 万元，本科实习经费支出为 2,318.37 万元。生均教学日常运行支出为 8,539.57 元，生均专项教学经费支出为 35,72.54 元，生均本科实验经费为 1,752.45 元，生均实习经费为 1,168.30 元。

四、办学资源

1. 教学用房

学校的教学用房、实验室条件等日趋完善，教学条件在稳步向好。学校占地面积 1,894,494.86 平方米，总建筑面积 1,400,279.56 平方米。其中，教学科研及辅助用房面积共 645,468.23 平方米，教室面积 126,115.76 平方米（含智慧教室 122 间，19,430.08 平方米）。实验室及实习场所面积 321,483 平方米。体育馆面积 31,881.17 平方米。运动场面积 137,623 平方米。

按全日制在校生算，生均学校占地面积 49.46 平方米、生均建筑面积 36.56 平方米、生均教学科研及辅助用房面积 16.85 平方米、生均实验实习场所面积 8.39 平方米、生均体育馆面积 0.832 平方米、生均运动场面积 3.59 平方米。

2. 图书资源

学校图书馆现有三校区四馆舍，总面积约 7.91 万平米，读者座位数 4,968 个。近 20 年以来，图书馆大力发展数字资源，引入大量国内外电子资源，形成了由纸本图书、纸本报刊、电子图书、电子报刊全文数据库等所组成的多类型、多载体的综合性馆藏体系。截止到 2021 年 8 月 31 日，校图书馆拥有纸质图书 420.53 万余册，电子图书 518.6 万余册，纸质期刊 2,345 种，电子期刊近 92.36 万种，学位论文 556.35 万余册，生均纸质图书数 72.85 册。

学校图书馆通过“书香上大”品牌参与学校的人才培养工作，以读书月、毕业季、新生季、优质服务展示月为活动主题举办系列文化展览、科普讲座、读书分享会，宣传推广图书馆的资源和服务。同时作为学生的“第二课堂”，图书馆打造科学家书屋，为学生提升文化素养和信息素养提供多元化的服务平台。本学年间，受新冠疫情影响，学校图书馆到馆总人数为 1,893,398 人次。2020-2021 学年本科生的纸质图书借出量近 4.5 万册，本科生均图书流通量 2.25 册次/生。。

3. 实验室建设

截止到 2021 年 8 月 31 日，学校本科实验教学仪器设备资产值达到 34,360 万元，其中，2020 年度新购置 4,465 万元本科实验教学设备（含软件），有效改善了实验教学的基础条件，也为一流本科教育的培养目标提供了较好的设施保障。

目前，学校现有 41 个本科实验教学中心，其中国家级实验教学示范中心 3 个，上海市实验教学示范中心 4 个，如表 2-1 所示。学校立足一流本科教育定位，培养全面发展的卓越创新人才为目标，近年来依托优势学科，持续投入建设国家级和省部级实验教学示范中心，创设一流的实验实践教学条件。在“十四五”本科人才专项培养规划中，将工程训练中心纳入十大建设工程之一，聚焦学生的工程实践教育需求，力求打造本科人才培养的产学研一体化实践教学基地。

表 2-1 省部级及以上实验教学示范中心

中心名称	级别	设立时间
力学实验中心	国家级	2007
工程技术训练中心	国家级	2008
公共艺术技术实验教学中心	国家级	2009
电子电工实验教学中心	省部级	2005
物理实验中心	省部级	2008
影视传播实验教学中心	省部级	2009
化学实验中心	省部级	2019

4. 信息资源建设

本学年，学校持续加强信息资源建设投入力度，紧密结合学校“五五战略”要求，学校全面实施推进建设高效、安全、绿色的智能校园战略，运用云计算、大数据和移动互联网新兴技术，加快推进教育数字化转型专项工作，建设完成多个管理信息化核心业务系统，打造具有上海大学特色的信息化生态系统。学校持续改善信息化的基础设施建设，升级核心网络交换机及室内外无线 AP 设备，建成 120 公里三校区环状互联光缆，实现办公室区域和学生住宿区 WIFI-6 网络覆盖、校内 5G 室外网络全覆盖。完善校内信息化平台建设，完成招生、培养、学生管理和资产管理的信息化管理系统，疫情期间引进超星线上教学平台，对教学

过程进行全方位的跟踪和管理。围绕“一网通办”和“一网统管”的目标，进一步完善 PIM 流程与智能管理平台的建设，完成 OA 与 PIM 的深度融合，改善数据分析平台建设。尤其是疫情发生以来，根据学校精细化管理的要求，面对新冠肺炎疫情期间，迅速组织研发团队攻关，第一时间建设完成了“健康之路”信息化服务平台，并将源码免费共享给十多所兄弟院校使用，受到中央电视台、上海电视台、人民日报客户端等媒体报道。

五、 社会资源

2020 年，学校积极发动校友、社会各界力量，创新发展思路，多元策划捐赠项目，强化配比政策激励效应，拓宽筹资渠道，整合社会资源，基金捐赠金额创新高。其中，上海大学教育发展基金会共签署捐赠协议 104 份，较 2019 年增长 68%；协议金额 1.2 亿元人民币，实际到账金额 5,207.95 万元人民币（另外接受实物捐赠价值 156.46 万元），到账资金较 2019 年增长 100%。其中，具有代表性的项目包括：南安市慈善总会捐赠 1,000 万元设立南安基金支持上海大学教育发展和学科建设，易居（中国）企业管理集团有限公司捐赠 1,000 万元支持上海大学双一流建设，多家文博企业联合签约捐赠协议金额 3,200 万元支持上海大学国际博物馆协会研究与交流中心建设发展等。

学校坚持服务立德树人，发挥慈善项目育人作用。2020 年，疫情背景下，学校创新调整捐赠项目运作模式，提供捐前咨询、捐中指导、捐后服务，努力加大项目实施力度，确保各项目实施单位顺利开展项目。其中，全年开展资助项目 94 项，较 2019 年增长 11%；受助人 2,464 人次，较 2019 年增长 40%；2020 年，支出金额为 1,179 万元，主要用于支持学校学生培养、师资建设、学科发展、文化建设以及社会公益等。

六、 境外合作高校

随着学校国际化战略的持续推进，学校加大了与境外高校的合作力度，尤其在海外交流、优质课程资源共享以及学生互访等方面，签署了多个合作协议，促进学生的国际交流。截止到 2021 年 8 月 31 日，上海大学与境外合作高校/机构共签署协议 329 份，其中：大洋洲 31 份，占 9.4%；美洲 52 份，占 15.8%；欧洲

139 份，占 42.2%；亚洲 105 份，占 31.9%；其他地区 2 份。

学校与境外合作高校情况如图 2-7 所示。

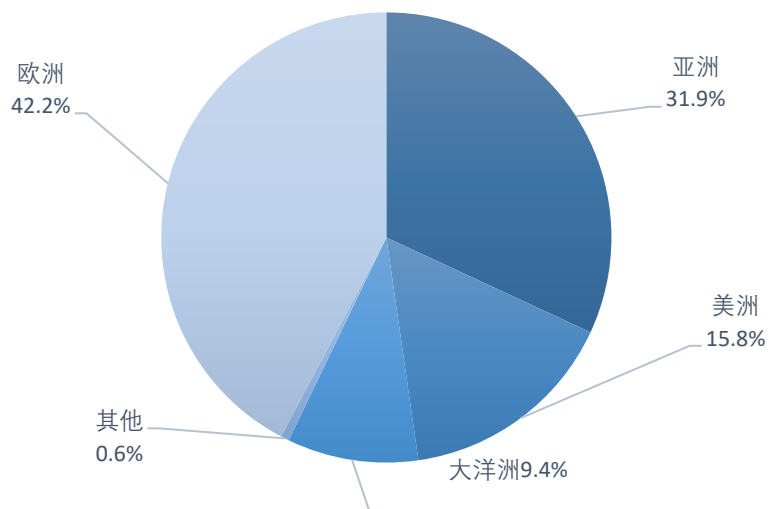


图 2-7 学校与境外（含港澳台）合作的高校情况

第三章 教学建设与改革

一、专业建设

上海大学服务于国家重大发展战略和经济社会发展的人才培养需要，充分结合学校人才培养的定位、专业特色优势以及办学条件，强化本科人才培养的中心地位，推进专业结构优化和内涵提升，积极统筹谋划国家级和省级一流专业建设。试点双学士学位复合型人才培养。

学校深化专业改革与内涵建设，积极推进新工科、新医科、新农科、新文科“四新”专业建设。2020-2021 学年，上海大学“面向支柱产业的智能制造创新人才培养中心建设”等 3 个项目获批教育部第二批新工科研究与实践项目，文学院、社会学院、上海美术学院、图书情报档案系等院系申报的 5 个项目被教育部列入首批新文科研究与改革实践项目公示名单，4 个项目获批上海市级新文科研究与改革实践项目。2021 年，教育部产学研协同育人项目获批 18 项。

2021 年，学校发布《上海大学本科人才培养方案修订总则》，修订所有本科专业培养方案。贯彻落实教育部相关文件精神，全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《劳动教育理论课》，增设“思想政治选择性必修课”模块，要求学生在该模块中至少修读 1 门课程。在现有招生的本科专业中，各专业平均专业课 35.45 门，专业核心课 17.05 门。2020 年上海市重点课程中，专业核心课占比是 58.82%，2021 年上海市重点课程中，专业核心课占比是 55.26%。

二、课程建设

学校继续优化办学资源，积极调整教学班规模，加强教学效果，提升课程教学质量。本学年，全校共开设本科课程 4,844 门，合计门次数为 12,916 门次，班级规模在 30 人以下的“小班”课程占比提高到 55.86%。

1. 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况

自 2019-2020 学年秋季学期开始，在钱伟长学院开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，到 2021-2022 学年秋季学期，课程已经开设 3 轮，共计覆盖近 500 多名本科生。2021 年 6 月，上海大学将“习近平新时代中

国特色社会主义思想概论”课程纳入全校 2021 级本科生培养方案，设定为思想政治理论课，计划在本科二年级秋季学期开课，并配合思想政治理论课实践课进行“习思想概论”课程实践。本学年，在全校本科“形势与政策”课程中开设“习近平总书记关于教育的重要论述”专题，后续陆续扩展到开课常态化布置、长期坚持推进，覆盖率在 2021-2022 学年达到 100%。

落实教育部新要求，学校科学制定军事技能课优化方案。加强思政小课堂与社会大课堂相结合，积极推进《思想道德与法治（实践）》《大学生社会实践》等课程建设，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

2. 课程思政建设

在继续加强上海高校示范马克思主义学院建设基础上，学校全面强化思政课建设，推进课程思政建设。本学年，重点建设 7 个上海高校课程思政重点改革领航学院、13 个课程思政特色改革领航团队和 122 门上海高校精品改革领航课程，建设校级 3 批共 45 门校级课程思政示范课程。2021 年 5 月，上海大学获批教育部课程思政教学研究示范中心，是唯一入选的地方高校。学校推荐的“土木工程概论”获评教育部课程思政示范课程。

2021 年 7 月，学校调整人才培养方案，学校新建思政选修课模块，首批入选课程 20 门。学校持续举办红色传承课程建设高层研讨会，成立全国高校党史类课程联盟，立项建设 58 门校级“党史学习教育与课程相融合”示范课程。在“大国方略”“育才大工科”之基础上，新开发“红色传承”系列课程，相继推出“体育中国”“中国记忆”和“光影中国”，受到学生欢迎，媒体关注，各界认可。

学校经常性举办“云上思政周周见”、教师教学沙龙、教师工作坊、经验交流会等，积极提升教师育德意识与育德能力。

3. 课程建设和改革

学校自 2011 级开始实施大类招生和通识教育改革，持续加强通识课建设的改革力度，优化课程模块，推进通识教育的改革成效。截止 2021 年 8 月，学校建设有 246 门通选课，54 门核心通识课，417 新生研讨课，其中新生研讨课全部由正高级职称教师为本科生授课。

本学年，学校进一步落实本科教育大会的精神，推进《上海高等学校一流本科课程建设实施方案》，共有 38 门课程获得 2021 年度上海市级重点课程立项。

共有 23 门课程被认定为上海高等学校一流本科课程，其中，17 门课程被上海市教委推荐参评第二批国家级一流本科课程。2020 年开始，学校先后立项校级重点课程建设项目 169 门，进一步提升人才培养质量。此外，学校为改进课堂教学方式，资助了 60 余门优质课程拍摄课程视频，建设在线课程与线上线下混合课程，实现校内与校外的课程资源共享与应用。

在落实国家“两性一度”的课程改革方面，学校加强推进研究型挑战性课程的建设，引进教学新理念，以学生为中心，引导学生创造性地运用知识，在研讨中积累知识。培养学生自主发现问题、研究问题和解决问题的能力。强调以项目或问题驱动，合理提升课程挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”，激发学生的学习动力。2021 年认定了 260 余门研究型挑战性课程，建立了研究型挑战性课程案例库。

三、教材建设

1. 教材建设

学校进一步推动学校教材建设工作，落实国家事权，制定《上海大学教材建设与管理办法（试行）》，将教材建设纳入年度专项预算，落实教材的编写审核、教材选用审核以及出版审核等，加强教材的建设和规划，完善教材的选用和管理，推动教材的评优评奖，加强教材建设的实效，进一步提高教学质量。本学年，完成 2021 年校级本科教材建设项目立项工作，共评选出 29 个建设项目，落实并给予资金支持。在本科教材编著方面，各学院教师积极编写出版了 33 本自编教材，多本教材完成了再版修订，新编或再版教材的学科覆盖面进一步完善。

在首届全国教材建设奖评选中，共有 3 本教材获全国优秀教材二等奖（含第二单位 1 项），分别是《电力拖动自动控制系统-运动控制系统（第 5 版）》、《土木工程概论（第 5 版）》和《企业管理概论（第六版）》（第二编者单位）。在首批上海高等教育精品教材评选中，《电力拖动自动控制系统-运动控制系统》、《土木工程概论》、《VI 设计教程（升级版）》和《中外设计史》四本教材入选。

2. 教材选用

学校党委对本校教材工作负总责，落实立德树人根本任务，把牢教材的意识形态和价值取向，全面领导并统筹推进学校教材建设与管理工作。成立由主要

领导负责的教材建设与管理委员会，严格把握教材建设与选用的政治方向和价值导向，负责教材建设的顶层设计，指导和监督学校教材建设工作。实行分级分类审核，坚持凡选必审，明确各类教材选用标准和程序，构建教师、学院和学校三级教材选用和审批的闭环机制。坚决杜绝有意识形态问题的教材进入课堂，境外教材选用严格按照国家有关政策和学校教材管理办法规范执行。学校教材建设与管理委员会下设教材审查领导小组，组织并指导各级各类教材检查工作。

加强马工程教材的管理和使用，思想政治理论课、人文社科学科的有关专业课程必用“马克思主义理论研究和建设工程项目”重点教材。强化“马工程”教材使用教师培训，相关院部成立“马工程”重点教材使用工作领导小组，落实“马工程”教材的推广使用。积极选派骨干教师分批参加教育部马工程重点教材示范培训班和上海市“马工程”重点教材教师培训，建立健全教师校本培训机制。

四、 实践教学

学校加强实验教学建设的投入和质量监控，进一步强化实践教学体系。目前学校有 7 个公共基础实验中心，18 个学科大类基础实验室，16 个专业实验室，共 41 个本科教学实验室，包括 3 个国家级、4 个市级实验教学示范中心，其中大工程训练中心建设纳入“十四五”专项。各实验中心结合自身的定位，运用层次化、模块化、开放式的实验教学模式，开设一系列工程实践、创新实践课程。本学年，全校开设实践环节课程 559 门，1,118 门次。

学校深化实验室建设管理职能，组建教务部实验室建设科，负责全校本科实验室的建设规划、机制体制建设和日常运行管理工作。本学年重点围绕国家级示范中心建设、智慧人文商管共享实验室建设和四新学科专业实验室三个方面开展了首期实验室建设，投入经费 5474.9 万元，建设内容覆盖了全校 17 个学院的 50 个专业，其中包括近年新增的 12 个新专业。年度支撑本科实验课程 300 门；本科实验项目数量 1000 个；实验课程年人时数约 120 万小时。

五、 毕业论文（设计）

学校持续强化过程管理，提升毕业论文（设计）质量。本学年修订《上海大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》，通过论文抽查制度规范了包括选题、

导师指导、开题、毕设过程指导、论文答辩、毕设文档等在内的毕业论文（设计）全过程管理。同时，按照教育部和上海市教委关于本科生毕业论文（设计）抽检的要求，学校安排了学院自查、学院互查和督导抽查等环节工作，争取完善相关管理制度，不断提升毕业论文质量。

本学年，学校结合教育部、上海市本科论文抽检方案，已经完成 2021 届毕业设计的校内抽查工作，抽查 24 个学院 87 个专业的应届本科生论文 3000 多份，完成质量评价调阅样本 554 份，样本占全体毕业生（4670 人）的比例为 11.86%，涵盖了所有本科专业，较好推进了本科毕业论文全过程质量管理的闭环。

六、 国际化培养

为应对疫情常态化对学生海外学习交流的冲击，学校启动了“海外课程学习项目”，鼓励国际合作基础良好、国际化人才培养方向明确、具有实体运行条件的学科，引进国外优质课程资源，为学生提供本土国际化培养的平台。本学年，通过国外优质课程学习项目，吸引了 156 名在校本科生参与并获得学分认定。

同时，学校持续建设国际化小学期项目，经过 9 年建设，开设了各类通识课程 474 门，948 人次外籍教师和中方对接教师参与授课，选课学生数达到 13,155 人次，目前已成为学校重要的国际教学实践和科研合作交流平台。本学年，受疫情影响，全部调整为线上教学，共 36 位外籍教师，来自美国、英国、德国、日本、加拿大等 20 个国家。选课人数达 1,613 名。

第四章 专业培养能力

一、 本科专业概况

学校现有本科专业 94 个，其中，理工类专业 44 个，艺术类专业 17 个，文史类专业 13 个，管理类专业 11 个，法学类专业 5 个，经济学 3 个，哲学类 1 个。本学年，学校主动面向国家重大需求，申请并获批机器人工程、新能源材料与器件、考古学 3 个本科专业，同时停招包装工程专业，机械工程专业，工业设计专业和材料物理专业。依据上海大学的事业发展规划，申报工艺美术、产品设计、艺术设计学、实验艺术 4 个新专业，进一步优化专业结构。

截止到 2021 年 8 月 31 日，学校共有 29 个国家级一流专业建设点，其中，本学年共有 14 个专业入选国家级一流本科专业建设点，10 个专业入选上海市级一流本科专业建设点。2021 年 9 月，2 个上海市普通高等学校双学士学位复合型人才培养项目在进一步优化人才培养方案后开始执行第二学年的教学计划。金属材料工程等 8 个入选“教育部卓越工程师教育培养计划”的试点专业，美术学等 4 个国家高等学校特色专业建设点。

二、 立德树人机制

学校党委高度重视本科人才培养，以立德树人为根本，推进一项工程、实施一项制度、推进一项试点，夯实三全育人机制，促进五育并举，学生思想政治教育质量持续提升。实施“校史工程”，发掘“红色历史”，传承红色基因，推进价值引领。学校推出“红色学府百年传承”系列丛书《从上海大学（1922—1927）走出来的英雄烈士》《他们从上海大学（1922—1927）走进新中国》《百年上大画传》《上海大学庆祝中国共产党成立 100 周年党建高质量创新发展丛书》等，展演原创校史话剧《红色学府》，打造爱国主义教育基地“溯园”，为培养时代新人注入强大精神动力。持续深入推进“全程导师制”，实现三届学生“人人有导师”。导师数达 2752 人，新增 359 人，平均师生比 1:6.3。开展院系走访调研，组织导师工作交流，实施年度导师工作评价，举行“十佳典型工作案例”评选和表彰，举办导师说 20 期、导师下午茶 4 期、导师工作论坛 1 期，全程导师项目 140 余

项,开展本科生全程导师优秀案例评选,树立导师工作标杆。扎实推进教育部“一站式”学生社区综合管理模式试点建设,促进课内与课外、学习与生活、教育与自我教育三方面联动,把思想、文化、资源、教育和服务送到学生社区,缩短人才培养最后一公里,建设具有上大特色的新型学生社区综合管理模式。调动全校师资力量扎根学生社区开展工作,导师在学生社区开展思想引导、学业辅导、心理疏导、生涯引导、生活指导等“五导”工作。

2020-2021 学年,导师在社区开展近 300 次课外学业辅导,参与学生近 1.5 万人次。“三全育人”工作进行项目化推进,在全校设立 10 个“三全育人”工作精品项目、10 个培育项目,部处、院系共同推进“三全育人”工作走深走实抓实“五育”并举,春季学期强化劳育、秋季学期强化体育、冬季学期强化美育,构建德智体美劳校院两级主题教育体系。推进学生社团管理改革,出台相关制度办法,完善社团临时党团支部建设,引导社团规范有序发展。开展首届上海大学“最美退役大学生”评选活动,举办卓越班长论坛和本科生学术论坛,组织开展本科生“学风建设月”系列活动,开展学生生涯指导 200 余场,优化奖助体系和本科生荣誉体系,发挥好学生党员等群体的标杆示范作用,推进全面发展的卓越创新人才培养。通过上述工作,与高水平大学人才培养相匹配的思想政治教育工作体系日趋成熟,新增上海市学生(青少年)科创教育基地 1 个,“挑战杯”红色专项获全国一等奖 2 项,沪上高校整体排名第 3,74 名同学携笔从戎,就业工作入选教育部百个就创工作典型案例,毕业生服务于先进制造业及软件和信息技术服务业的集聚度达 47.95%,彰显了本科教育教学质量。

三、 专业培养成效

2021 年我校落实《上海大学深化教育教学改革 建设一流本科教育的指导意见》,全面实施本科专业动态调整机制,加快推进一流专业建设。优化课程结构,全面提高课程的“两性一度”,提高课程教学质量。深化“六卓越一拔尖”计划 2.0,以社会需求为导向,“五育”并举,按照“四新”要求,加快专业交叉融合,加快专业的质量建设和特色建设,推进专业布局 and 结构优化。

深入推进产教融合,学科交叉融合。学校加强学科交叉融合,以现代产业学院为基础推进产教融合。学院以培养集成电路领域的卓越工程师为培养目标,与

集成电路行业龙头企业合作深化产业需求，建立产学研融合协同培养通道。同时，开展“产教融合”建设，为每位本科生创建“一次芯片设计、一次实践流片、一次集成分析、一个创新项目”的“四个一”培养模式，全方位提供芯片设计、封装测试等方面的实训，将本科生的知识与技能迅速扩展到更先进节点工艺的半导体芯片制程上。此外，校企合作开发模块化课程，致力于为产业培养大批高素质、应用型、复合型的创新人才，服务上海市万亿级集成电路生态圈建设。

着力加强四新专业特色建设。学校以四新专业为抓手，构建人才培养体系的“四梁八柱”。其中，“四梁”为人才培养体系的四大理念（四大“I”核心理念）：全面国际化（International）、新技术时代（ICT-Era）、共享价值（I-Shared Value）；产业链接（Industry Engagement）。“八柱”为人才培养特色的实现途径：学生培养全面国际化；协同发展实现本土学生的国际化；开发与共享国际优质教育资源；开通本科双学位、本硕直通培养途径；构建混合式学习环境；全导师制人才培养；建立与产业联动的柔性开放教学体系；推进高水平国际化师资建设，新文科专业培养能力得到有效提升，上述理念在悉尼工商学院等进行试点。

加强新文科特色专业的内涵建设。学校立足新文科专业建设，加强构建新文科国家一流专业建设点的育人成效。以首批新文科试点专业为例，环境设计专业依托上海市环境设计教学联盟和“华灿奖”长三角竞教协同平台构建长三角新文科改革平台，对专业的培养体系实施“六融合”即德艺融合、文教融合、通专融合、产教融合、竞教融合、艺工、艺农、艺商融合。在此基础上，积极参与城市空间更新改造和乡村振兴的社会实践，以“美”塑造城市品格精神，推动社会治理与城市发展，助力乡村振兴事业，以实际行动践行“美就是创造力”。2021年，学院师生积极参与到内蒙古明水河镇溪口村乡村文明振兴项目建设，对特色街巷和典型院墙进行彩绘和整体设计，助力当地乡村美化村容村貌。

加强考古学专业的特色凝练。本学年，学校以“考古中国”重大项目为依托，围绕三星堆遗址的考古发掘、成果展示、文物保护的实际问题，设计考古专业的田野实践课程体系。该专业融合考古文博行业特色实开展践课程体系改革，整合学校中国史、世界史、材料科学与工程等不同学科专业，以及考古学本科专业的考古学、文物保护和博物馆等三个特色方向，组建跨专业、跨行业、跨学科的课程教学团队。2021年该专业申报的“融合文理、面向世界、服务国家的考古文博

田野教学体系建设实践”项目获批上海市新文科研究与改革实践项目，同时也得到了国家文物局等主管部门的高度认可。上海大学考古文博方向在三星堆遗址开展的田野考古实践成果也受到党和国家领导人高度肯定。2021年4月19日，李克强总理视察三星堆发掘现场，对上海大学师生的工作给予高度评价。包括中央电视台、新华社、人民日报等50多家主流媒体先后做了专访，为上大考古文博行业特色实践课程发出了“上大声音”。

四、 创新创业教育

本学年，学校持续将通识教育与创新创业理念有机融合，打造创新创业教育链，构建覆盖全体学生本科教育全程的创新创业教育体系，遵循面向全体、分类施教、结合专业、强化实践的思路，构建创新创业精神、创新创业能力、创新创业实践和创业帮扶培养体系。

在组织创新创业教育的特色活动方面，学校举办“青春筑梦追卓越，勇担使命创一流”上海大学科技节活动，提高学生的科研素养，开拓学生的创新视野。开展“泮池”双创大讲堂，以青春之我为持续推进学校创新创业高质量发展贡献青春力量。组织学生积极参加顾村公园举办的“科创之花·樱你而开”主题活动；组织开展“创新创业·与税同行”活动，邀请宝山税务局为校创新创业的学生开展税收优惠政策宣讲。联系团市委组织开展“梦创工坊”——青年创业沙龙活动。针对创业感兴趣的低年级学生，举办“大学生创业训练营”，激发大学生创业兴趣；针对具有强烈创新创业意愿的学生，持续举办“未来合伙人计划”，以实战为导向开展的创业教育。在本年度评估中，上海大学院校创业指导站被评为A级指导站，学校成功获批上海市学生（青少年）科创教育基地。

在组织学生参与学科竞赛方面，学校组织本科生参加的国家级、省市级、校级各类学科竞赛有100多项。本学年，学校本科生在各类国家级学科竞赛中获奖近400项。同时，学校继续推进大学生创新创业训练计划项目和联合大作业项目。大学生创新创业训练计划项目共计立项校级项目608项，其中304项获市级创新创业训练计划立项；国家级项目立项102项。参与学生2699人次。实施以项目为驱动的跨学科、跨专业的大学生联合大作业项目，本学年共立项大学生联合大作业项目40项，参与学生人数超过600人次。

在第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中，学

校师生参赛团队获特等奖 2 项、一等奖 5 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项，蝉联“优胜杯”。第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛中，学校 2 支团队从全国万余支参赛团队中脱颖而出，入围全国百强，上海大学学子在终审决赛中获得两项全国一等奖的优异成绩。

五、 学风建设

学校在学风建设方面，继续举办本科生学术论坛，在全校范围内营造浓郁的学术氛围。在此基础上，加强完善工作布局，搭建本科生学风建设多层次平台，学业发展中心开展微积分考前辅导、微积分一对一咨询、大学英语四级考前辅导等多项学业指导活动，2020—2021 学年已累计开展答疑辅导项目 1400 余场、“不亦乐乎下午茶”112 期，“朋辈故事汇”121 期，学术论文写作指导和学术论坛等发展领航，受益学生近万人次；创新工作思路，推进多维度、全方位的本科生学风建设体系，举办上海大学首届本科生“学风建设月”系列活动，打造“一院一品”院系学风建设的品牌活动；聚焦班级小单元，组织开展上海大学本科生“学风优秀示范班级”评选活动，举办 2021 年首届学风建设月“学风优良，你我同行，卓越班长论坛”，建设良好班风，激发学生动能；积极促进学风建设与思政教育相结合，依托辅导员工作室，定期举办面向辅导员的“可迁移性学习能力建设”工作坊、一对一学业发展咨询、晨曦沙龙等学风建设专业化工作培训会。此外，将学风建设各项工作积极融入本科生日常思政教育中，加强诚信教育，努力使广大师生形成遵守学术道德规范的良好习惯，夯实学风建设成效。

第五章 教学质量保障体系

一、 学校人才培养中心地位落实情况

学校党委认真落实全国教育大会和上海市教育大会精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，落实立德树人根本任务，强化本科人才培养的中心地位，夯实培养全面发展的卓越创新人才的能力。同时，在过去的一年间，学校多次召开常委会和校长办公会议，重点研究本科教学相关工作。学校将党建引领、立德树人作为重要指标，列入 KPI(关键绩效指标)年度考核体系，全面实施全程导师制，以互联网+、挑战杯等国家级赛事为牵引，夯实实践育人体系，使人才培养成为高水平大学建设的根本内涵与质量要求。为夯实本科教育中心地位、加强顶层谋划，研究制定“十四五”规划本科人才培养专项规划，研究审议本科教育教学质量报告，研究召开本科教育大会。学校紧抓高水平地方高校试点建设的战略机遇，2020年召开本科教育大会，制定和实施《上海大学人才培养规划(2020-2025年)》，推进一流本科建设，全面落实“十四五”规划的重大专项任务。

二、 校领导班子研究本科教学工作情况

校领导班子坚持“以本为本”，在学校党建工作会议、党委全体(扩大)会议、党委常委会、校长办公会等各类重要会议中定期研究本科教育相关工作。为进一步完善本科教育体系，专题研究大部制改革和机构调整工作，组建教务部，将原工程训练中心、现教中心的纳入教务部编制，整合成“大”教务系统。为提升本科教育质量，专题研究本科专业建设相关问题，制定本科专业设置和动态调整管理办法，研究推进“双万计划”一流本科专业建设及工程教育专业认证等工作，学校在过去的一年间完成了测控技术与仪器专业的工程认证工作，并有7个专业申报2022年度的工程专业认证。校领导班子明确提出要将人才培养工作纳入高水平大学建设中，运用拨款模型、绩效分配等手段，激励和引导教师投入本科教育，尤其是建立本科教育专项经费支持学校本科教学建设，通过地方高水平大学项目投入1.54亿进行一流本科人才培养平台、大工训中心建设和本科实验室建设。加强教学管理队伍的组织、队伍建设，吸引更多教师投入全程导师制工作等。

三、 教学质量保障体系运行情况

1. 教学质量保障体系建设

学校落实本科教育大会精神，对标新时代教育评价改革方案，瞄准学校全面发展的卓越人才培养目标，梳理完善全链条的质量评价监控点和评价标准，构建基于 OBE 理念的评价标准体系。加强专业建设、课程建设和教材建设的全链条监控机制，做好校内人才培养过程的数据监测与分析。

以高等教育质量监测国家数据平台为基础，建立持续改进的常态化机制。目前，已经完成所有质量监测点的评价指标修订，重点包括课堂、实践、考试和毕业设计四个环节。其中，课堂教学指标、考试环节、毕业设计的评价指标修订后已经于 2021 年春季学期起正式实施。

完善校院两级结合的教学督导队伍建设，加强院系督导队伍建设，尤其是马院、机自、通信和外语学院等督导队伍建设。目前，已经落实外语学院、马克思主义学院教学督导考评组队伍的建设。组织专家调研，完成了对计算机学院、新闻传播学院等院系的互动交流，与青年教师等开展座谈加强持续改进效果。

2. 教学质量日常监控与运行

1) 课堂教学

本学年，学校开设本科课程总门数为 4844 门，合计 12,916 门次，具体开课情况见附表。学校针对本科课堂教学评价的总门次数为 5472 门，占比为 42.37%。其中，校院两级督导组听课为 1,782 门，院系领导听课 740 门，新学期第一周听课看课 2950 门。校督导组课堂评价结果如下图 5-1 所示：

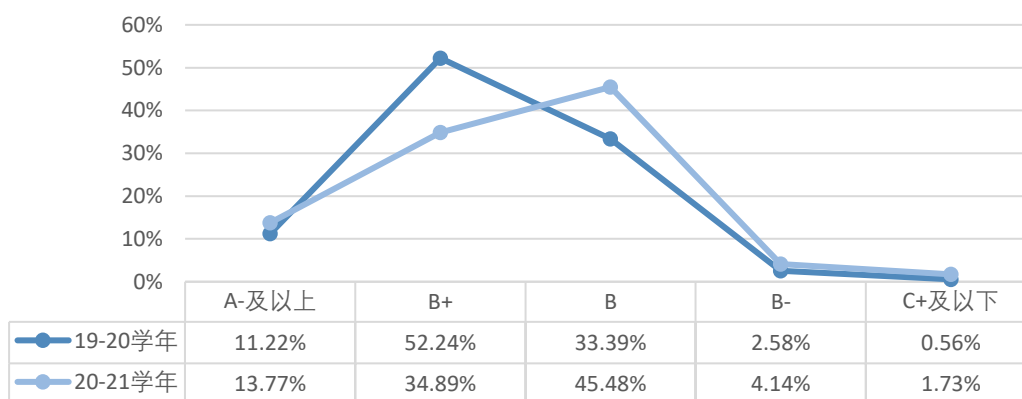


图 5-1 2020-2021 学年学校本科课堂教学同行评价结果

2) 试卷质量检查

2020-2021 学年试卷检查覆盖 28 个二级开课单位, 共计抽查 748 门次课程, 平均得分 86.63 分。历年试卷抽查情况如图 5-2 所示。

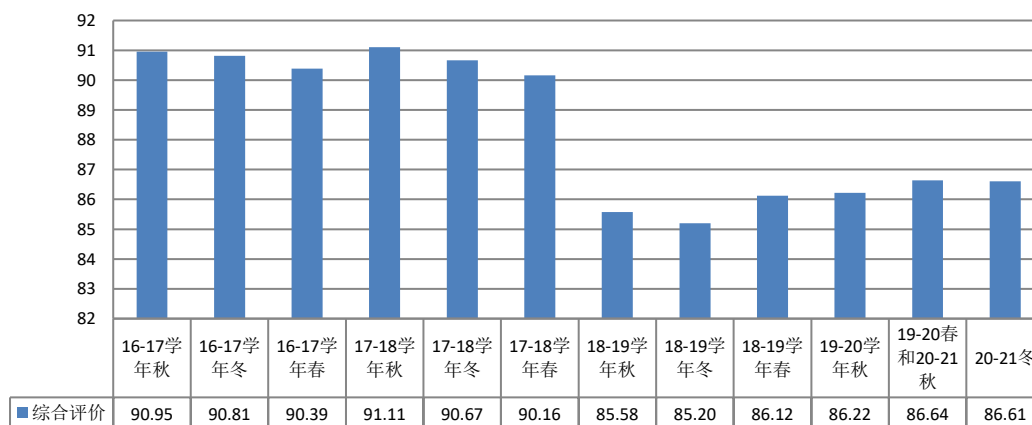


图 5-2 近四年本科课程试卷考评结果

四、 本科教学基本状态分析

1. 本科教学的同行评价状态

学校“课堂教学秩序与质量”状态信息是根据上大内（2004）49 号文件的要求, 每五周一次向各有关院系报告课堂教学秩序与质量（简称“五周一报”）状态信息, 截止 2021 年 8 月 31 日, 已连续发布 108 轮五周一报教学状态信息。

学校近四学年（即第 85 轮-第 108 轮五周一报）本科教学的课堂教学质量同行评价结果比例分布如图 5-3 所示。

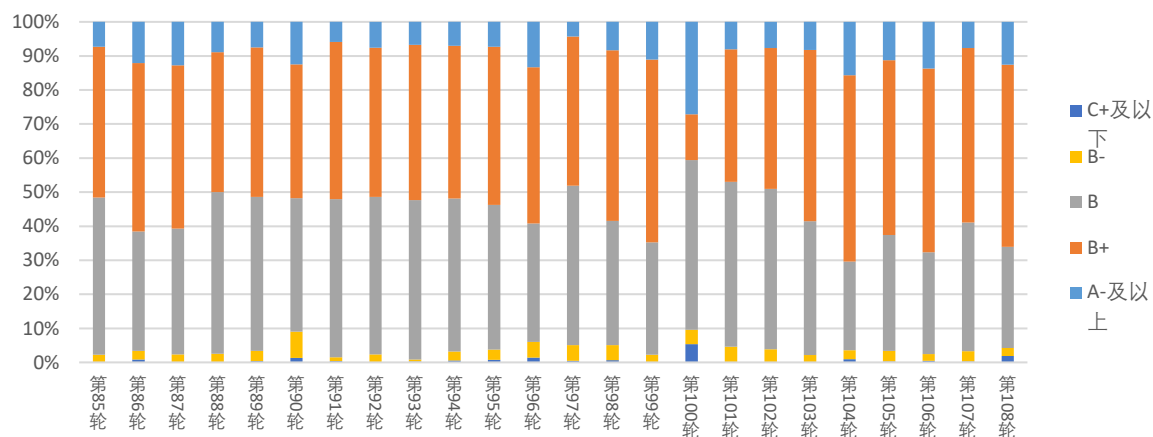


图 5-3 学校本科教学课堂同行评价基本状态

2.在校学生的学风状态分析

学校继续发布近四年（即第 85-108 轮五周一报）课堂教学秩序和学生住宿生活区的学风检查结果，如下图 5-4 所示：

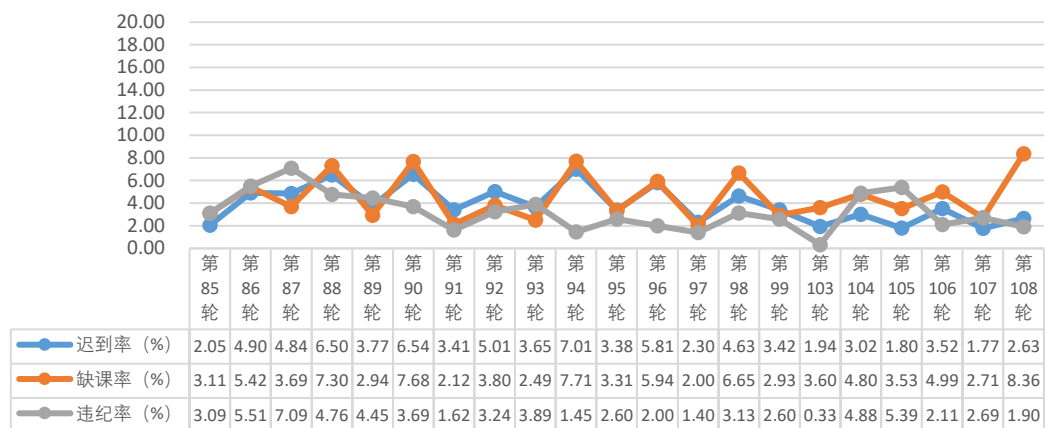


图 5-4 学校本科教育教学秩序和学风检查情况汇总

五、专业评估、专业认证、国际评估情况

为强化本科专业评估工作，提高专业办学能力、办学水平、办学效益，学校推进《上海大学本科专业设置和动态调整管理办法（试行）》的出台，构建科学的专业动态调整机制，进一步加强专业建设的培养能力和成效。该办法对学校本科专业设置与动态调整，包括专业增设、专业修订、专业动态调整（包括现有专业预警、调整和撤销）等方面做了明确要求和规定。

机电工程与自动化学院精密机械工程系测控技术与仪器专业于 2020 年 11 月 23 至 26 日完成专家进校现场考查工作，并于 2021 年 6 月通过工程认证；2021 年组织冶金工程、高分子材料与工程、机械电子工程、无机非金属材料工程、食品科学与工程、土木工程和电子信息工程专业申报 2022 年认证工作。

电气工程及自动化专业于 2021 年 6 月 21 日至 22 日完成专家入校考察工作。该专业依托的电气工程学科始于我国电气自动化领域的奠基人之一陈伯时教授创建的电力传动及其自动化学科，现有专任教师 41 人，其中教授 9 人，副教授 18 人，有 13 名教师有超过半年的企业工作经历，占比 31.7%；超过 44% 教师有企业任职或者连续承担企业委托项目经历，培养的毕业生深受社会企事业单位欢迎，近三年就业和深造率一直稳定保持在 99% 以上，读研深造率高达 37%。近 5 年，本专业教师承担国家级、省部级、横向等各类科研项目 83 项，多位教师主

持或者参与过具有工程背景的研究项目。编著国家级规划教材《电力拖动自动控制系统》，累计发行130余万册，服务全国几十所高校。

六、 出台的相关政策措施

2021年6月，为进一步促进学校教育质量、规模、结构和效益的协调发展，深入实施一流本科教育战略，发布上海大学本科人才培养方案修订总则。要求培养方案围绕“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，落实立德树人根本任务，培养全面发展的卓越创新人才”开展修订。对修订要求、修订流程、培养方案的组成都进行了描述。

2021年3月，学校发布关于印发《上海大学关于晋升教授、副教授教师的本科教学水平评价办法》的通知，对申请教学水平评价证明的教师在课时要求、效果评价、合格标准等方面做了明确修订。

第六章 学生学习效果

一、 毕业与学位授予情况

学校 2021 届应届毕业生 4,624 人，获得学位的毕业生人数为 4,534 人，学位授予率为 98.05%。就近四年的学生学位授予情况来看，学生的学习状态良好，学位授予比例一直较高。

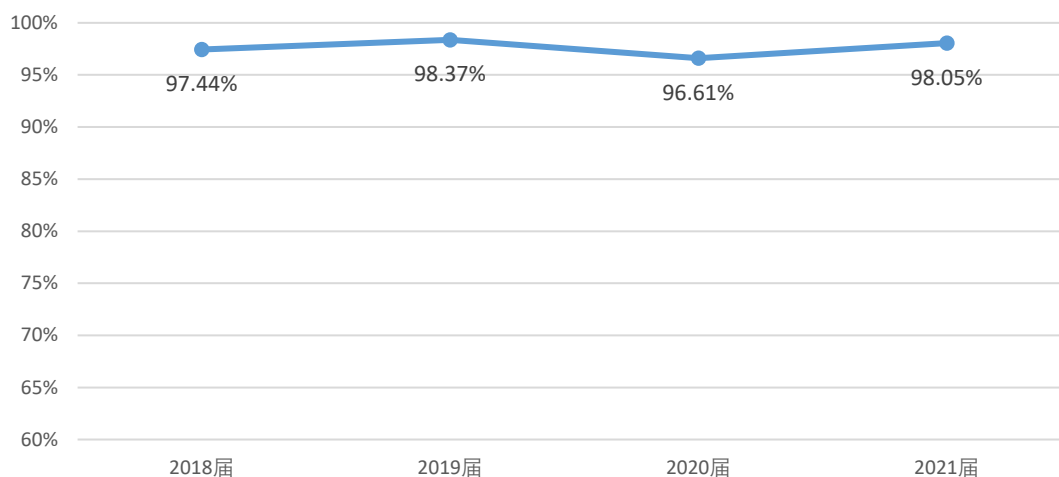


图 6-1 近四届学生的毕业生学位授予情况

二、 就业情况

截止到 2021 年 8 月 25 日，2021 届本科毕业去向落实率为 92.23%，与去年同期相比，受疫情影响，初次就业率与去年相比基本持平。

近四届学生本科毕业生的毕业去向落实情况如图 6-2 所示。

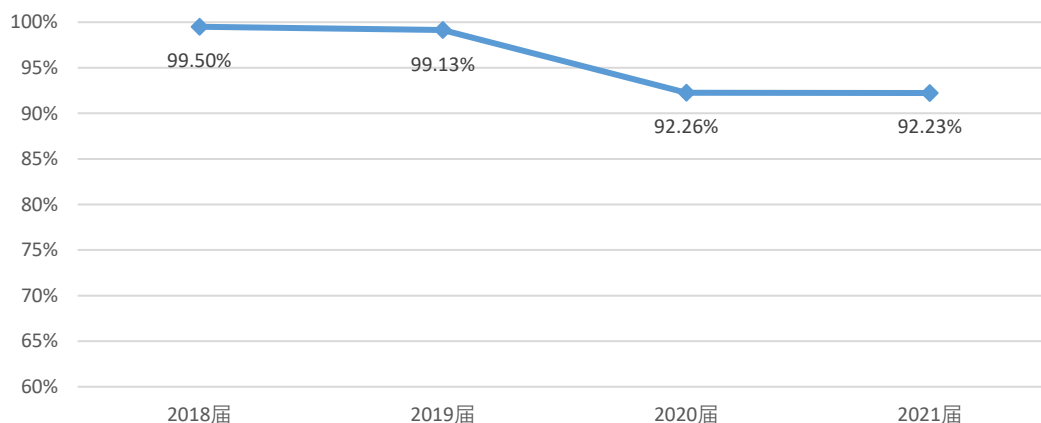


图 6-2 学校近四届本科毕业学生的毕业去向落实率

从本校的本科毕业生去向看，信息传输、软件和信息技术服务业，制造业和金融业三大行业是位居前三的行业。特别是在作为国民经济支柱产业的制造业和相关服务业中，毕业生服务于汽车制造、集成电路制造、专/通用设备制造、生物医药制造等重点产业的集聚度逐年提高，2021 年达到 45.66%；具有代表性的用人单位包括中国电信、中国商飞、上海航天、华虹集团、上汽集团、上海电气、华为公司、字节跳动等重点央企、国企和民营企业。

三、 攻读研究生情况

在学校 2021 届应届毕业生中，国内读研的学生为 1,123 人，出国深造的学生为 603 人，两项合计占比为 38.32%。疫情原因，出国深造学生人数同比有所下降，出国深造的热点方向为英国、美国、法国、澳大利亚、新加坡等国家。

图 6-3 反映了学校近四届本科生攻读硕士学位及出国深造的情况统计。

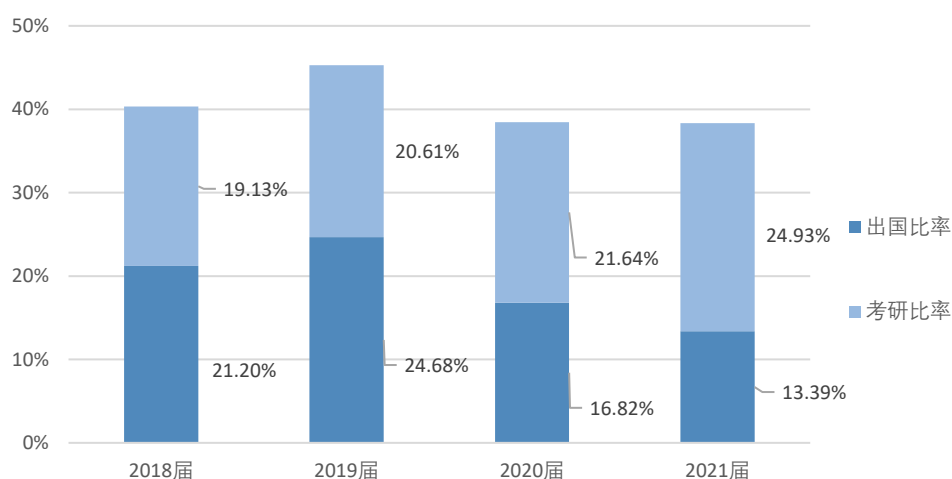


图 6-3 学校近四届本科毕业生国内升学与出国深造的人数占比

第七章 特色发展

本学年，学校在本科人才培养方面的主要特色和亮点工作表现在：

一、 召开本科教育大会，发布本科人才培养规划

2020 年 9 月，学校正式组建教务部，全面承担本科人才培养工作的全部职能。同年 10 月，召开本科教育大会，确立“培养全面发展的卓越创新人才”的人才培养目标，聚焦“1+2+10+10”重点任务，明确以拔尖人才培养为牵引的本科人才培养体系。主要包括：1 份指导意见：建设一流本科教育的指导意见；2 份规划与计划：“十四五”人才培养规划、拔尖学生培养行动计划；10 大工程：“三全育人”全面落实工程、拔尖创新人才培养工程、一流“四新”专业建设工程、一流互联网+AI 挑战性课程建设工程、科教产融合工程等；10 个制度文件：钱伟长卓越教学奖、钱伟长卓越成长奖、教学团队管理办法、专业动态调整机制等。通过此次本科教育大会，学校明确“筑牢一个主阵地，打好四大攻坚战”的一流本科教育关键举措，不断推进实现世界一流、特色鲜明的高水平大学建设的目标。“一个主阵地”是筑牢立德树人主阵地：坚持德育为先，“立”与“树”结合，把思想政治教育贯穿本科人才培养全过程。“四大攻坚战”是以本为本攻坚战、科教融合育人攻坚战、专业调整攻坚战、育人资源配置攻坚战。

二、 推进大工程中心建设，夯实实践育人体系

大工程中心建设是实施工程实践教育的重要基地，也是“十四五”本科人才培养规划的十大建设工程之一。其目标是实现学校规模最大、学生受众最多的工程实践实训教学平台。该中心由基础工训实践平台、大工程仿真平台、大工程实践平台及重大竞赛四大平台构成，其中，教学体系由认知实践、基础实践、加强实践和创新实践等 32 门课程构成，有效支撑四大平台建设。经过三年的建设，中心将全面建成可面向全校跨学科的实践课程体系，形成一套科学的“厚基础-分层级-大融合”工程创新能力培养模式，成为新型科产教深度融合的创新基地和工程实践创新中心，有效支撑学校全面发展的卓越创新人才培养目标。

在学生成效方面，本学年，中心率先依托竞赛平台的智能物流小车作为实训项目进行电子实习课程改革，涵盖电子实训 4 大模块和 11 个实践环节，层层递进，竞技性成果验证，学生兴趣高，其满意度高达 90%以上。在学科竞赛方面，2021 年 04 月举办的第十届上海市工程训练综合能力竞赛中，学生团队共获奖 13 项，其中特等奖 6 项，一等奖 3 项，二等奖 4 项；2021 年 05 月举办的第十届上海市大学生机械工程创新大赛共获奖 5 项，其中一等奖 3 项，二等奖 2 项；2021 年 07 月全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获二等奖 1 项。

三、 实施全程导师制，举办本科生学术论坛

本学年，学校推进以第二课堂为核心的学业与发展指导体系建设，建立包括校院两级、多部门联动的组织系统，课内、课外联动的指导体系，囊括专业教师、辅导员、学生朋辈、校友、社会力量的全程导师制队伍，覆盖各个年级、各类群体的目标对象体系，以及包括活动、论坛、沙龙、咨询、课程、社团、线上群组的形式，稳步推进学业发展、学术提升、发展领航、研究咨询等方面的工作，从而形成体系完备、内容丰富、学业为基、发展为具有上海大学特色的校院两级大学生学业与发展指导工作格局。举办第三届本科生学术论坛，进一步激发本科生科研热情，并聘请中国工程院院士担任论坛评委会主席。

本科生学术论坛自 2018 年启动以来已连续举办三届，25 个学院全覆盖，共计申报论文 1400 余篇，2300 名本科生参与学术论坛，形成了浓厚的学术氛围。近三年，本科生共发表论文 187 篇，其中第一作者 101 篇，共同第一作者 13 篇、通讯作者 1 篇（其中近 50 篇为本科生学术论坛获奖论文，为本科生参加各类国家级学术竞赛奠定了良好的基础。论坛受到包括光明日报、文汇报以及上海教育电视台在内的多家媒体的报道，逐渐成为学校本科生最高水平的年度学术盛会，成为培养全面发展的卓越创新人才的重要平台，受到师生一致好评。

第八章 面临的问题与对策

一、 需要解决的主要问题

在上一年度的质量报告中，我们总结梳理了卓越创新人才培养体系、拔尖人才培养体质机制、一流学科师资对本科的投入以及本科教育资源的配置等四个方面的问题，学校经过一年的整改，结合落实本科教育大会精神和制定本科人才培养“十四五”规划，取得了一定的成效，尤其是在加强师资队伍对本科教学的投入和优化本科教学资源配置方面取得了显著性突破。

本学年，学校在人才培养方面面临的主要问题包括：

1. 支撑一流本科教育的实践培养体系有待加强

学校在实践育人体系设计方面，经过几年的持续改进，所有本科专业的实践类学分基本都符合教育部和教委的要求，但部分专业在实验实践的课程设计、教学模式以及实验场地落地方面难以支撑一流本科教育，有待进一步加强。

2. 本科创新创业协同育人机制有待进一步完善

本学年，学校在互联网+、创新训练计划等方面都取得了较好的进展，但多部门协同的本科创新创业的体制机制还不完善，多部门分管、业务职能分散，难以形成协同育人合力，在制度设计方面，有待进一步完善。

3. 国际化育人校院两级联动效果有待继续加强

学校在国际化育人方面，形成了国际化小学期、境外访学的学分认定以及交换生等特色，但在系统化推进国际化育人方面，尤其是国际化专业的育人模式、国际化课程的建设等还有差距，校院两级联动的效果有待深化和加强。学校在中外合作办学方面的学制、教师联聘等方面还需要进一步研究。

二、 主要的对策及建议

1. 以四新专业为抓手，全面提升人才培养目标的达成度

按照“六卓越一拔尖”计划 2.0 的要求，全面落实《上海大学 2021 年人才培养方案修订总则》，全面优化本科人才培养方案的学分设计。在全校本科专业

范围内实施“1511”工程，落实培养德智体美劳全面发展卓越创新人才的根本任务，对课程体系进行优化，尤其思政类、劳动课程、通识课程等。

2. 加强实验室建设，推进以学生为中心的实践育人体系

学校全面梳理、分析实验室资源和保障水平，制定本科实验室建设和发展方案，并针对示范性实验中心依照教育部今年评估要求进行多轮自查工作，完成年度自查报告论证。同时，依托地高建项目加强实验室建设的顶层设计，在示范中心、四新专业、大文科实验室建设等方面，加强实践育人体系设计。

3. 深化创新创业制度保障，推进科创融合的育人效果

学校首先梳理竞赛项目清单，加强对各类竞赛的组织管理。拟进一步协同学工部、团委修订“本科生学科竞赛管理办法”，并对上一学年公布的380项学科竞赛目录进一步优化，加强教育部认定的57项竞赛目录经费支持力度，形成创新创业的校内保障制度体系，推进课程融合的育人效果。

4. 加强国际化育人联动机制，全面提升人才培养质量

学校进一步推进落实“本科国际化人才培养行动计划”，加大学生的国际交流，疫情期间促进线上交流的机制和模式，提高学生海外学习、实习的比例。同时，进一步加强外语教育教学改革、提高学生的语言水平，加快专业课程的国际化建设，深化国际化实验班建设，打造具有国际竞争力的课程体系。

附 表

附表 1：全校教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		3387	/	1109	/
职称	正高级	769	22.70	9	0.81
	其中教授	588	17.36	9	0.81
	副高级	1056	31.18	4	0.36
	其中副教授	790	23.32	4	0.36
	中级	1416	41.81		
	其中讲师	1071	31.62		
	初级	139	4.10		
	其中助教	113	3.34		
	未评级	7	0.21	1096	98.83
最高学位	博士	2551	75.32	1109	100
	硕士	681	20.11		
	学士	128	3.78		
	无学位	27	0.80		
年龄	35 岁及以下	748	22.08	122	11.00
	36-45 岁	1226	36.20	206	18.58
	46-55 岁	915	27.02	285	25.70
	56 岁及以上	498	14.70	496	44.72

(数据来源：组织人事部)

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
010101	哲学	19	1.63	6
020101	经济学	40	2.80	12
020301K	金融学	45	21.69	15
020401	国际经济与贸易	35	21.40	9
030101K	法学	43	7.91	12
030102T	知识产权	10	13.60	3

附表：关键数据列表

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
030301	社会学	47	4.89	15
030302	社会工作	11	6.55	5
050101	汉语言文学	58	3.43	26
050102	汉语言	28	17.14	3
050103	汉语国际教育	14	5.71	1
050201	英语	46	4.30	8
050204	法语	3	6.33	3
050207	日语	19	6.05	2
050301	新闻学	19	6.32	10
050302	广播电视学	9	13.33	0
050303	广告学	15	12.80	6
050306T	网络与新媒体	13	3.54	10
060101	历史学	63	1.90	30
070101	数学与应用数学	50	9.84	10
070102	信息与计算科学	45	2.60	8
070202	应用物理学	58	2.59	12
070302	应用化学	71	2.38	19
080101	理论与应用力学	51	2.08	8
080202	机械设计制造及其自动化	34	9.85	5
080204	机械电子工程	39	9.13	3
080213T	智能制造工程	34	7.50	7
080301	测控技术与仪器	15	9.07	2
080402	材料物理	18	4.00	1
080404	冶金工程	52	0.35	10
080405	金属材料工程	26	4.46	10
080406	无机非金属材料工程	29	3.21	5
080407	高分子材料与工程	22	7.32	7
080601	电气工程及其自动化	32	13.91	7
080701	电子信息工程	27	14.70	2
080702	电子科学与技术	15	9.80	2
080703	通信工程	71	13.31	19
080704	微电子科学与工程	13	17.92	11

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
080705	光电信息科学与工程	12	7.33	2
080714T	电子信息科学与技术	22	8.36	3
080717T	人工智能	15	5.60	6
080801	自动化	75	5.45	20
080901	计算机科学与技术	43	19.79	4
080906	数字媒体技术	18	7.44	2
080907T	智能科学与技术	23	12.09	3
080911TK	网络空间安全	10	7.60	4
080913T	电影制作	8	9.75	2
081001	土木工程	41	4.93	10
081301	化学工程与工艺	25	3.00	5
082502	环境工程	28	5.75	5
082601	生物医学工程	6	15.83	0
082701	食品科学与工程	18	4.33	5
082801	建筑学	22	12.32	4
082802	城乡规划	15	7.33	4
083001	生物工程	43	6.19	14
120101	管理科学	34	1.38	12
120102	信息管理与信息系统	31	10.87	5
120103	工程管理	16	1.19	0
120201K	工商管理	56	14.71	16
120203K	会计学	23	10.43	10
120204	财务管理	9	15.11	1
120206	人力资源管理	10	10.40	0
120502	档案学	13	8.23	4
120503	信息资源管理	14	3.86	8
120601	物流管理	6	4.83	0
120701	工业工程	9	11.67	5
130201	音乐表演	22	7.23	7
130202	音乐学	13	5.15	3
130301	表演	10	8.50	9
130304	戏剧影视文学	5	12.40	2

附表：关键数据列表

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
130305	广播电视编导	26	8.73	10
130306	戏剧影视导演	7	7.86	5
130307	戏剧影视美术设计	8	4.50	3
130310	动画	11	8.64	2
130311T	影视摄影与制作	5	15.60	2
130401	美术学	20	4.60	5
130402	绘画	26	8.81	6
130403	雕塑	14	6.86	2
130406T	中国画	22	2.50	6
130502	视觉传达设计	19	10.47	3
130503	环境设计	26	8.12	3
130508	数字媒体艺术	31	6.81	4
130509T	艺术与科技	10	8.50	6
99J001T	会展	12	0.42	0

说明：本表未列出新申请专业、基础课学院以及依托其他院系师资的专业教师情况。

数据来源（组织人事部、教务部）

附表 3：专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
94	90	新能源材料与器件,机械设计制造及其自动化,机械电子工程,智能制造工程,机器人工程,人工智能,智能科学与技术,网络空间安全,思想政治教育,材料设计科学与工程,电影制作,表演,戏剧影视文学,戏剧影视导演,戏剧影视美术设计,影视摄影与制作,中国画,生物制药,光电信息科学与工程,数据科学与大数据技术,信息资源管理,法语,考古学,网络与新媒体,会展,音乐表演	工业设计、材料物理、机械工程、包装工程

数据来源（教务部）

附表 4：在校生人数

类别	人数
本科生	19844
硕士生	15769
博士生	2490
留学生	2603

（数据来源：学生工作办公室、研究生院、国际部）

附表 5：生师比情况

专任教师数	外聘教师数	教师总数	折合在校生数	生师比
3387	1109	3941.5	62324.1	15.81

说明：统计口径与高等教育基础报表一致。

（数据来源：组织人事部、学生工作办公室、研究生院、国际部）

附表 6：生均教学资源情况

	2019-2020 学年	2020-2021 学年
生均教学科研仪器设备值（万元）	4.15	4.56
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	24225.80	25036.78
生均图书（册）	74.57	72.85
电子图书、电子期刊种数（万种）	54.25	92.36
生均教学行政用房面积（其中生均实验室面积）（平方米）	20.01（2.76）	19.50（2.75）

（数据来源：后勤保障部、实验与设备管理处）

附表 7：教学经费投入一览表（统计口径：自然年）

支出项目	2018 年 （万元）	2019 年 （万元）	2020 年 （万元）
教学日常运行	14029.31	16160.05	16945.93
本科专项教学经费	6139.84	6307.45	7089.35
本科实验经费	2809.49	3162.85	3477.56
本科实习经费	1872.99	2108.57	2318.37

（数据来源：财务处）

附表 8：生均教学经费投入情况表（统计口径：自然年）

支出项目	2018 年 (元)	2019 年 (元)	2020 年 (元)
生均教学日常运行	6943.14	8099.06	8539.57
生均本科专项教学经费	3038.62	3161.15	3572.54
生均本科实验经费	1390.42	1585.15	1752.45
生均本科实习经费	926.95	1056.77	1168.30

(数据来源：财务处)

附表 9：新开课程情况

学院	新开课程门数	新开课程门次数
材料科学与工程学院	16	23
法学院	24	35
管理学院	6	8
环境与化学工程学院	4	4
机电工程与自动化学院	69	117
计算机工程与科学学院	18	41
经济学院	5	5
理学院	20	79
力学与工程科学学院	10	10
马克思主义学院	15	58
上海美术学院	85	144
社会学院	11	14
社会科学学部（筹）	7	8
生命科学学院	14	31
体育学院	6	15
通信与信息工程学院	9	30
图书情报档案系	9	10
外国语学院	56	274
钱伟长学院	38	43
文学院	49	64
悉尼工商学院	18	24
新闻传播学院	29	40
音乐学院	64	243

学院	新开课程门数	新开课程门次数
上海电影学院	137	153
其他	60	142
总计	779	1615

（数据来源：教务部）

附表 10：2020-2021 学年主讲本科课程的教授情况

院（系）名称	在岗教授数	主讲教授数	教授开课门次数
材料科学与工程学院	57	50	123
法学院	11	11	42
管理学院	30	29	79
环境与化学工程学院	20	18	46
机电工程与自动化学院	52	47	107
计算机工程与科学学院	12	11	37
经济学院	13	12	51
理学院	82	70	287
力学与工程科学学院	29	28	115
马克思主义学院	15	13	65
钱伟长学院	1	1	6
上海美术学院	35	33	93
社会学院	18	16	39
生命科学学院	18	15	54
体育学院	4	4	57
通信与信息工程学院	36	36	87
图书情报档案系	8	7	20
外国语学院	10	9	42
文学院	44	40	119
悉尼工商学院	6	6	25
新闻传播学院	16	14	41
音乐学院	1	1	4
上海电影学院	17	15	38
其他	53	38	105
合计	588	524	1682

（数据来源：教务部、组织人事部）

附表 11：实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业 实验 室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生
010101	哲学	51.0	2.0	17.0	20.38	0	1	6
020101	经济学	47.0	1.8	5.0	18.84	0	23	168
020301K	金融学	44.5	4.9	4.5	19.0	1	23	861
020401	国际经济与贸易	44.5	3.4	8.0	18.46	1	22	57
030101K	法学	56.0	2.0	7.5	22.83	4	24	121
030102T	知识产权	44.0	1.0	9.5	23.44	1	24	121
030301	社会学	54.0	0.0	7.0	21.18	2	3	16
030302	社会工作	42.5	1.0	9.0	23.32	2	50	129
030503	思想政治教育	50.0	2.0	3.0	20.0	0	2	36
050101	汉语言文学	52.0	2.0	0.0	20.77	2	6	19
050102	汉语言	51.0	2.0	0.0	20.38	2	1	6
050103	汉语国际教育	51.5	2.0	0.0	20.58	1	4	36
050201	英语	51.0	2.0	34.5	20.38	5	5	16
050204	法语	51.0	2.0	20.0	20.38	1	1	6
050207	日语	53.0	2.0	0.0	21.15	1	1	6
050301	新闻学	51.0	2.0	26.0	21.29	1	18	279
050302	广播电视学	51.0	2.0	26.0	21.03	2	18	279
050303	广告学	50.0	2.0	26.0	20.39	2	13	58
050306T	网络与新媒体	51.0	3.0	18.0	22.5	1	1	6
060101	历史学	52.0	2.0	10.0	20.77	0	3	6
060103	考古学	52.0	2.0	6.0	20.77	3	1	6
070101	数学与应用数学	46.5	8.25	9.0	21.32	8	1	6
070102	信息与计算科学	48.0	10.0	10.0	22.31	8	1	6
070202	应用物理学	47.5	12.25	6.0	23.64	9	3	30
070302	应用化学	46.5	27.5	0.0	28.46	38	2	51
080101	理论与应用力学	51.5	14.0	4.0	25.34	21	2	6
080201	机械工程	61.0	13.8	2.25	24.5	18	3	14
080202	机械设计制造及其自动化	55.0	13.4	3.8	26.51	5	1	6
080204	机械电子工程	57.0	11.2	2.3	26.23	5	2	166
080205	工业设计	49.0	20.6	3.0	28.18	0	1	6
080213T	智能制造工程	54.0	12.5	3.2	27.25	4	1	6
080301	测控技术与仪器	61.0	15.6	0.7	29.46	4	2	166
080401	材料科学与工程	62.0	17.0	2.0	23.87	14	3	14
080402	材料物理	65.0	10.6	0.0	29.08	14	16	56
080404	冶金工程	62.0	16.3	0.0	30.12	12	5	46
080405	金属材料工程	60.0	14.9	0.0	28.81	19	29	136
080406	无机非金属材料工程	57.0	19.6	0.0	29.46	17	24	87

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业 实验 室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生
080407	高分子材料与工程	52.0	28.0	0.0	30.77	14	11	206
080414T	新能源材料与器件	65.0	14.0	0.0	30.38	19	1	6
080415T	材料设计科学与工程	50.0	14.5	0.0	25.15	17	1	6
080601	电气工程及其自动化	55.0	15.6	3.3	27.15	4	15	606
080701	电子信息工程	51.0	13.5	8.5	24.81	8	11	34
080702	电子科学与技术	65.0	16.0	0.0	31.15	19	11	106
080703	通信工程	51.0	14.5	8.5	25.19	10	11	29
080704	微电子科学与工程	52.5	15.3	6.0	24.65	13	2	16
080705	光电信息科学与工程	51.0	16.0	7.5	25.77	10	1	6
080706	信息工程	62.0	18.0	2.0	25.08	9	4	18
080714T	电子信息科学与技术	50.0	15.0	8.0	25.0	9	1	6
080717T	人工智能	45.0	19.0	5.0	25.91	2	1	6
080801	自动化	58.0	14.0	3.4	27.69	7	7	1266
080803T	机器人工程	55.0	10.4	3.5	26.06	1	1	6
080901	计算机科学与技术	45.0	21.0	12.0	26.94	3	1	6
080906	数字媒体技术	60.0	19.5	0.0	30.58	5	5	51
080907T	智能科学与技术	45.0	19.0	5.5	26.12	1	1	6
080910T	数据科学与大数据技术	51.0	10.5	5.0	23.65	5	1	6
080911TK	网络空间安全	45.0	19.0	9.0	26.12	1	1	6
080913T	电影制作	70.0	11.0	9.0	31.15	5	1	6
081001	土木工程	57.0	11.5	4.5	26.35	23	9	26
081301	化学工程与工艺	56.0	23.0	1.5	30.38	8	2	13
081702	包装工程	60.0	11.5	2.5	25.13	0	1	6
082502	环境工程	58.0	12.5	0.5	27.12	8	4	70
082601	生物医学工程	51.0	15.25	8.25	25.48	28	1	6
082701	食品科学与工程	54.0	25.0	5.0	30.38	25	4	54
082801	建筑学	75.0	8.0	9.0	25.54	0	16	83
082802	城乡规划	64.0	8.0	17.0	22.15	0	16	83
083001	生物工程	55.0	23.33	4.67	27.49	28	5	105
083002T	生物制药	54.0	25.0	8.0	30.38	26	5	76
120101	管理科学	46.0	3.5	2.5	19.8	0	1	6
120102	信息管理与信息系统	44.0	14.0	2.25	22.75	1	2	11
120103	工程管理	46.0	3.5	1.0	19.8	0	1	6
120201K	工商管理	44.0	4.75	5.5	19.12	0	1	6
120203K	会计学	46.0	4.5	1.5	20.2	0	1	6
120204	财务管理	46.0	4.5	2.5	20.2	0	1	6
120206	人力资源管理	46.0	2.5	2.0	19.4	0	1	6
120502	档案学	46.0	4.3	5.0	19.35	1	21	68

附表：关键数据列表

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课 外 科 技 活 动	实 践 环 节 占 比	专 业 实 验 室 数 量	实 习 实 训 基 地	
							数 量	当 年 接 收 学 生
120503	信息资源管理	46.0	3.3	3.0	18.96	0	21	68
120601	物流管理	46.0	3.5	5.0	19.8	0	1	6
120701	工业工程	53.0	11.0	4.3	26.45	1	1	6
130201	音乐表演	72.0	1.3	0.0	28.97	0	3	16
130202	音乐学	66.0	1.3	0.0	26.6	0	3	16
130301	表演	62.0	87.3	0.0	61.19	3	2	26
130304	戏剧影视文学	66.0	1.3	0.0	27.58	1	1	6
130305	广播电视编导	74.0	1.3	0.0	30.73	5	1	6
130306	戏剧影视导演	63.0	37.3	0.0	40.77	4	1	6
130307	戏剧影视美术设计	57.0	70.3	0.0	49.92	4	7	156
130310	动画	72.0	0.0	0.0	27.69	4	1	6
130311T	影视摄影与制作	69.0	36.3	0.0	42.12	6	2	56
130401	美术学	62.0	1.3	0.0	24.82	0	13	6
130402	绘画	48.67	24.63	0.0	28.23	2	14	6
130403	雕塑	42.0	78.3	9.0	37.02	1	16	26
130406T	中国画	50.0	35.3	0.0	32.81	0	13	6
130502	视觉传达设计	51.0	1.3	0.0	20.12	1	14	46
130503	环境设计	56.0	1.3	0.0	22.04	5	17	131
130508	数字媒体艺术	52.0	0.0	0.0	20.0	5	16	31
130509T	艺术与科技	50.5	1.3	15.5	20.19	1	13	6
200199	冶金工程	62.0	14.8	0.0	29.54	12	1	6
200299	土木工程	47.0	11.5	7.5	22.5	5	1	6
99J001T	会展	50.0	2.0	28.0	20.39	1	13	58
全校校均	/	53.04	12.56	5.42	25.34	6.11	2	52

(数据来源：教务部)

附表 12：各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
99J001T	会展	3070	83.39	16.61	57.00	1.30	255.00	60.39	20.00
200299	土木工程	3185	83.67	16.33	60.91	7.22	260.00	61.92	20.00
200199	冶金工程	3368	88.12	11.88	54.39	8.79	260.00	60.77	15.38
130509T	艺术与科技	3083	84.27	15.73	61.37	0.84	256.50	61.40	18.91
130508	数字媒体艺术	3120	80.77	19.23	66.67	0.00	260.00	56.92	23.08

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
130503	环境设计	3173	89.60	10.40	63.88	0.82	260.00	65.77	12.69
130502	视觉传达设计	3123	89.27	10.73	66.51	0.83	260.00	67.50	12.88
130406T	中国画	3453	91.31	8.69	50.59	20.45	260.00	69.23	11.54
130403	雕塑	4453	89.00	11.00	43.95	35.17	325.00	72.00	15.08
130402	绘画	3330	89.59	10.41	55.97	14.80	259.67	67.91	13.35
130401	美术学	3183	89.32	10.68	60.23	0.82	255.00	62.35	13.33
130311T	影视摄影与制作	3553	89.59	10.41	40.73	20.43	250.00	57.60	14.80
130310	动画	3320	80.72	19.28	56.63	0.00	260.00	47.69	24.62
130307	戏剧影视美术设计	3823	91.37	8.63	33.40	36.78	255.00	64.71	12.94
130306	戏剧影视导演	3463	90.18	9.82	42.07	21.54	246.00	60.57	13.82
130305	广播电视编导	3203	87.51	12.49	52.98	0.81	245.00	53.47	16.33
130304	戏剧影视文学	3113	87.15	12.85	56.76	0.84	244.00	56.56	16.39
130301	表演	3933	90.08	9.92	24.08	44.39	244.00	58.61	15.98
130202	音乐学	3203	90.01	9.99	57.98	0.81	253.00	61.26	12.65
130201	音乐表演	3263	87.13	12.87	55.07	0.80	253.00	54.94	16.60
120701	工业工程	3060	86.60	13.40	56.76	7.19	242.00	61.16	16.94
120601	物流管理	2995	82.30	17.70	65.28	2.34	250.00	60.40	21.20
120503	信息资源管理	3093	81.25	18.75	67.15	2.13	260.00	60.00	22.31
120502	档案学	3103	82.28	17.72	65.97	2.77	260.00	61.15	21.15
120206	人力资源管理	2985	84.92	15.08	66.83	1.68	250.00	63.60	18.00
120204	财务管理	3005	84.03	15.97	65.56	3.00	250.00	62.40	19.20
120203K	会计学	3005	83.36	16.64	65.89	3.00	250.00	61.60	20.00
120201K	工商管理	3038	81.56	18.44	66.09	3.13	255.00	60.78	21.96
120103	工程管理	2995	78.63	21.37	66.61	2.34	250.00	56.00	25.60
120102	信息管理与信息系统	3130	83.87	16.13	62.22	8.95	255.00	62.94	19.80
120101	管理科学	2995	81.64	18.36	66.11	2.34	250.00	59.60	22.00
083002T	生物制药	3390	88.79	11.21	51.03	14.75	260.00	64.62	14.62
083001	生物工程	3633	90.46	9.54	55.60	12.84	285.00	68.54	12.16
082802	城乡规划	3970	89.92	10.08	59.45	4.03	325.00	68.00	12.31

附表：关键数据列表

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
082801	建筑学	4080	90.44	9.56	57.11	3.92	325.00	64.92	12.00
082701	食品科学与工程	3390	88.20	11.80	51.92	14.75	260.00	63.85	15.38
082601	生物医学工程	3263	86.36	13.64	56.86	9.35	260.00	63.27	17.12
082502	环境工程	3305	87.29	12.71	57.19	7.56	260.00	61.54	16.15
081702	包装工程	3560	83.43	16.57	59.13	6.46	284.50	58.17	20.74
081301	化学工程与工艺	3390	89.09	10.91	52.95	13.57	260.00	64.23	14.23
081001	土木工程	3285	87.21	12.79	56.93	7.00	260.00	61.92	16.15
080913T	电影制作	3410	88.27	11.73	49.85	6.45	260.00	57.69	15.38
080911TK	网络空间安全	3090	86.08	13.92	55.66	12.30	245.00	64.08	17.55
080910T	数据科学与大数据技术	3215	85.38	14.62	60.19	6.53	260.00	62.31	18.08
080907T	智能科学与技术	3090	87.06	12.94	56.80	12.30	245.00	65.31	16.33
080906	数字媒体技术	3395	87.63	12.37	53.17	11.49	260.00	60.77	16.15
080901	计算机科学与技术	3110	87.46	12.54	53.70	13.50	245.00	65.71	15.92
080803T	机器人工程	3164	87.67	12.33	57.55	6.57	251.00	62.55	15.54
080801	自动化	3320	87.65	12.35	55.60	8.43	260.00	61.92	15.77
080717T	人工智能	3110	87.14	12.86	57.23	12.22	247.00	65.59	16.19
080714T	电子信息科学与技术	3250	87.69	12.31	57.54	9.23	260.00	65.38	15.38
080706	信息工程	3990	88.97	11.03	59.40	9.02	319.00	66.77	13.79
080705	光电信息科学与工程	3270	88.07	11.93	56.73	9.79	260.00	65.38	15.00
080704	微电子科学与工程	3428	85.41	14.59	58.69	8.93	275.00	62.73	18.18
080703	通信工程	3255	88.02	11.98	57.14	8.91	260.00	65.38	15.00
080702	电子科学与技术	3410	85.92	14.08	52.49	9.38	260.00	56.54	18.46
080701	电子信息工程	3245	87.67	12.33	57.63	8.32	260.00	65.00	15.38
080601	电气工程及其自动化	3306	88.20	11.80	56.29	9.44	260.00	63.85	15.00
080415T	材料设计科学与工程	3210	89.10	10.90	59.81	9.03	256.50	66.86	13.65
080414T	新能源材料与器件	3390	87.02	12.98	53.39	8.26	260.00	58.08	16.92
080407	高分子材料与工程	3400	87.65	12.35	52.94	16.47	260.00	63.85	16.15

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
080406	无机非金属材料工程	3366	86.63	13.37	54.49	11.65	260.00	60.77	17.31
080405	金属材料工程	3349	88.65	11.35	55.27	8.90	260.00	62.31	14.62
080404	冶金工程	3383	88.18	11.82	53.71	9.64	260.00	60.77	15.38
080402	材料物理	3356	83.91	16.09	54.95	6.32	260.00	54.23	20.77
080401	材料科学与工程	4100	90.49	9.51	60.98	8.29	331.00	69.49	11.78
080301	测控技术与仪器	3366	88.41	11.59	54.28	9.27	260.00	61.54	15.00
080213T	智能制造工程	3105	87.44	12.56	56.14	8.05	244.00	61.89	15.98
080205	工业设计	3166	84.84	15.16	55.09	13.01	247.00	60.73	19.43
080204	机械电子工程	3282	88.12	11.88	57.74	6.83	260.00	63.08	15.00
080202	机械设计制造及其自动化	3264	88.05	11.95	56.92	8.21	258.00	63.57	15.12
080201	机械工程	3801	86.32	13.68	60.04	7.26	305.25	62.98	17.04
080101	理论与应用力学	3240	87.50	12.50	58.33	8.64	258.50	64.41	15.67
070302	应用化学	3340	86.23	13.77	55.69	16.47	260.00	64.42	17.69
070202	应用物理学	3125	87.84	12.16	59.84	7.84	252.75	66.17	15.03
070102	信息与计算科学	3180	85.53	14.47	60.38	6.29	260.00	63.85	17.69
070101	数学与应用数学	3115	86.84	13.16	61.96	5.30	256.75	65.92	15.97
060103	考古学	3140	76.43	23.57	63.69	1.27	260.00	51.54	28.46
060101	历史学	3140	79.30	20.70	62.42	1.27	260.00	55.00	25.00
050306T	网络与新媒体	2940	83.67	16.33	57.14	2.04	240.00	58.75	20.00
050303	广告学	3070	83.39	16.61	57.65	1.30	255.00	60.39	20.00
050302	广播电视学	3050	84.26	15.74	56.72	1.31	252.00	60.71	19.05
050301	新闻学	3020	84.11	15.89	56.29	1.32	249.00	60.24	19.28
050207	日语	3150	89.52	10.48	65.08	1.27	260.00	66.92	12.69
050204	法语	3130	88.18	11.82	59.74	1.28	260.00	66.15	14.23
050201	英语	3130	88.18	11.82	55.11	1.28	260.00	66.15	14.23
050103	汉语国际教育	3135	79.27	20.73	65.87	1.28	260.00	55.19	25.00
050102	汉语言	3130	76.36	23.64	66.13	1.28	260.00	51.92	28.46
050101	汉语言文学	3140	80.89	19.11	65.61	1.27	260.00	56.92	23.08
030503	思想政治教育	3120	83.01	16.99	65.71	1.28	260.00	60.38	20.38

附表：关键数据列表

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
030302	社会工作	2300	82.61	17.39	58.26	0.87	186.50	55.76	21.45
030301	社会学	3090	77.99	22.01	62.78	0.00	255.00	52.16	26.67
030102T	知识产权	2370	82.28	17.72	58.02	0.84	192.00	55.21	21.88
030101K	法学	3120	81.73	18.27	60.42	1.28	254.00	55.51	22.44
020401	国际经济与贸易	3074	79.83	20.17	66.23	2.21	259.50	58.96	23.89
020301K	金融学	3094	80.12	19.88	66.61	3.17	260.00	59.23	23.65
020101	经济学	3078	77.58	22.42	66.67	1.17	259.00	55.21	26.64
010101	哲学	3130	85.62	14.38	60.70	1.28	260.00	63.08	17.31
全校校均	/	3245	85.92	14.08	57.90	7.74	258.92	61.86	17.65

(数据来源：教务部)

附表 13：2020-2021 学年本科生体质健康测试情况

参加测试人数	及格人数	及格占比	不及格人数	不及格占比
13351	11494	86.09%	1857	13.91%

(数据来源：体育学院、教务部)

附表 14：2021 届本科生毕业及学士学位授予情况

专业名称	毕业人数	结业人数	肄业人数	获学位人数
表演	4		1	2
材料科学与工程	33	1		33
材料设计科学与工程	29			29
材料物理	13			13
财务管理	44			44
测控技术与仪器	45	1		43
城乡规划	27			27
档案学	23			23
电气工程及其自动化	186			185
电子科学与技术	41			40
电子信息工程	87			86
电子信息科学与技术	44			43
雕塑	26			22

专业名称	毕业人数	结业人数	肄业人数	获学位人数
动画	55			49
法学	129			127
高分子材料与工程	49			49
工程管理	5	1		5
工商管理	116			112
工业工程	30			30
工业设计	33			33
管理科学	19			18
光电信息科学与工程	28			28
广播电视编导	62			60
广播电视学	40			40
广告学	69			69
国际经济与贸易	146			145
汉语国际教育	39			39
汉语言文学	78			78
化学工程与工艺	32	2	1	30
环境工程	75		1	74
环境设计	49			46
会计学	66	1		66
绘画	64			60
机械工程	251	2		242
计算机科学与技术	272	2		271
建筑学	58			57
金融学	234			233
金属材料工程	28			27
经济学	32			32
理论与应用力学	28			28
历史学	40			40
美术学	19			18
人力资源管理	32			32
日语	31			30
社会工作	17		1	17
社会学	74			74

附表：关键数据列表

专业名称	毕业人数	结业人数	肄业人数	获学位人数
生物工程	107			106
生物医学工程	24			24
食品科学与工程	24			24
视觉传达设计	52			51
数学与应用数学	136			136
数字媒体技术	40			39
数字媒体艺术	148			141
通信工程	309			305
土木工程	77			76
微电子科学与工程	40	1		38
无机非金属材料工程	27			26
物流管理	14			13
新闻学	38			38
信息工程	121	2	1	118
信息管理与信息系统	75	1		74
信息与计算科学	31			31
信息资源管理	11			11
冶金工程	11			8
艺术与科技	32			32
音乐表演	29			28
音乐学	22			14
英语	61			61
影视摄影与制作	17			16
应用化学	38			37
应用物理学	48			48
哲学	16			16
知识产权	32			32
智能科学与技术	61			61
自动化	81	1		81
合计	4624	15	5	4534

(数据来源：教务部)

附表 15：2021 届本科毕业生总体去向情况

学院名称	就业人数	直研考研	出国	毕业去向落实率
经济学院	215	32	37	93.49%
悉尼工商学院	317	52	104	96.53%
体育学院	26	5	0	100.00%
图书情报档案系	32	8	3	100.00%
管理学院	213	48	19	83.57%
机电工程与自动化学院	550	140	47	92.73%
钱伟长学院	88	47	8	84.09%
环境与化学工程学院	105	20	4	96.19%
通信与信息工程学院	446	174	19	97.53%
理学院	290	108	27	91.03%
生命科学学院	98	24	3	95.92%
中欧工程技术学院	227	22	144	93.83%
计算机工程与科学学院	330	101	29	97.58%
材料科学与工程学院	162	64	9	98.77%
力学与工程科学学院	95	28	2	82.11%
新闻传播学院	172	32	29	97.67%
文学院	151	35	16	84.11%
社会科学学部	15	6	0	60.00%
法学院	161	26	8	82.61%
社会学院	88	28	14	87.50%
外国语学院	87	12	18	91.95%
上海电影学院	173	26	17	90.75%
上海美术学院	420	76	41	87.14%
音乐学院	43	9	5	100.00%

(数据来源：招毕办)